

March 8, 2002

International Women's Day

Working in Solidarity: Women, Human Rights and Peace

CA1
SWC
-2021

Organizer's Tool Kit

Canadians will celebrate *International Women's Week (IWW)* from Sunday, March 3 to Saturday, March 9, 2002, with the highlight being *International Women's Day (IWD)* on March 8. The theme for this year's IWD/IWW is "**Working in Solidarity: Women, Human Rights and Peace**".

To assist you in preparing activities to mark IWD/IWW, Status of Women Canada (SWC) has developed this Organizer's Tool Kit. It provides background information and suggestions to help you make the most of IWD/IWW.

This Organizer's Tool Kit is also reproduced on our Web site and all sections can easily be downloaded in Adobe Acrobat®*. Feel free to reproduce it – or part of it – and circulate it to your colleagues, friends and/or community.

Table of Contents

Questions and Answers about *International Women's Day*
(2 pages)

What can I do to commemorate *International Women's Day/Week 2002?* (2 pages)

Video Suggestions (3 pages)

Backgrounder: Women, Human Rights and Peace

Part 1:

Women's Rights are Human Rights (5 pages)

Part 2:

Working in solidarity to protect women's rights and promote peace (7 pages)

- *Nations united against discrimination*

- *Canada's contributions*

- *The crucial work of Non-Governmental Organizations (NGOs)*

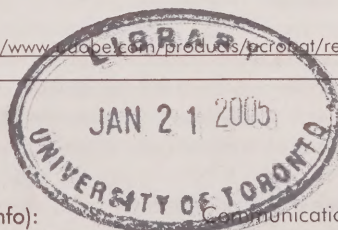
Evaluation and Comments Form (2 pages)

* The Acrobat Reader® software is available free from <http://www.adobe.com/products/acrobat/readstep.html>.

STATUS OF WOMEN CANADA
123 Slater Street – 10th floor
Ottawa, Ontario K1P 1H9

Telephone: (613) 995-7835
T.D.D.: (613) 996-1322
Fax: (613) 943-2386

E-mail (info): communications@swc-cfc.gc.ca
E-mail (to order material): Publications@swc-cfc.gc.ca
Web site: <http://www.swc-cfc.gc.ca/iwd/>



Questions and Answers about *International Women's Day*

WHAT IS INTERNATIONAL WOMEN'S DAY/WEEK?

Every year on March 8, millions of women and men around the world celebrate *International Women's Day*. This day is an ideal opportunity to reflect on the progress made to advance women's equality, to assess the challenges facing women in contemporary society and to consider future steps to enhance women's quality of life and, of course, to celebrate the gains made.

Women on all continents often divided by ethnic, linguistic, cultural, economic and political differences come together to celebrate *International Women's Day*. It is a celebration of ordinary women as makers of history. Rallies, marches, fairs, receptions, shows, films and debates are held around the world to celebrate the achievements for women's equality.

WHEN DID IT START?

Toward the end of the 19th Century and the beginning of the 20th Century, a movement of women struggling for better working conditions and recognition of their fundamental rights, including the right to vote, emerged in North America and Europe.

A number of people believe that *International Women's Day* emanates from labour strikes of female textile workers on March 8, in both 1857 and 1908, to protest against poor working conditions in New York City. Others say the first official reference to *International Women's Day* can be traced to a demonstration for women's suffrage organized by the National Association

of Socialist Women. Referred to as "*Women's Day*", the demonstration took place on February 28, 1909 and had been celebrated annually in the United States on the last Sunday in February until 1913.

Inspired by the *American Women's Day*, at the Second International Conference of Socialist Women held in Copenhagen, Denmark in 1910, the German socialist leader, Clara Zetkin, presented a resolution calling for the designation of an *International Women's Day* to recognize women's struggles around the world, including the fight for universal suffrage. The resolution was passed unanimously by more than 100 delegates representing 17 countries. The first *International Women's Day* was celebrated the next year on March 19, 1911 in Austria, Denmark, Germany and Switzerland. Following that, it was celebrated in other parts of the world in February or March and sporadically in North America until the end of the 1960s.

In 1977, two years after *International Women's Year*, the United Nations adopted a resolution inviting countries to dedicate one day to celebrate the rights of women and international peace. March 8 became the date of recognition in many countries. Over the course of the years, *International Women's Day* evolved into an occasion to highlight the progress made, to celebrate the gains in the fight for women's rights and to consider future steps to improve women's equality. The celebrations also grew and often stretched over a week, with March 8 being the highlight. This year in Canada, *International Women's Week* will be celebrated from Sunday, March 3 to Saturday, March 9, 2002.

WHAT IS THE THEME FOR INTERNATIONAL WOMEN'S DAY/WEEK 2002?

The Canadian theme for this year's *International Women's Day/Week* is "**Working in Solidarity: Women, Human Rights and Peace**". This theme recognizes the influence and the crucial role played by women in seeking social justice on the local, regional, national and international scenes. It reinforces the need to work further in solidarity to address the abuse of women's human rights and to replace the global culture of violence with a culture of peace. It also links well with the focus on the situation of Afghan women made more visible by the tragic events of September 11, 2001. Unfortunately, their situation is just one example of the reality of the millions of women and girls around the world who live daily with the threat of war, terrorism or violation of their human rights.

WHERE CAN I FIND GENERAL INFORMATION ON INTERNATIONAL WOMEN'S DAY/WEEK AND RELATED MATERIAL?

The following is a sampling of useful information and resources related to *International Women's Day (IWD)* to assist you in preparing your activities. For resources and background information specific to this year's theme, you can consult the background (Women, Human Rights and Peace) provided in this Organizer's Tool Kit.

Please note: This is not meant to be an exhaustive listing but rather is a starting point for further exploration and information. You may also wish to check with your local women's organization for further ideas on where to get other useful information and resources related to International Women's Day.

Status of Women Canada

Status of Women Canada (SWC) has developed this *Organizer's Tool Kit* (publication 02-G-002 – also available on-line and for download in Acrobat®) and a *Poster* (publication 02-G-001).

A *Calendar of Events* indicating the various activities happening across the country is also posted on SWC Web site.

Status of Women Canada (SWC)
123 Slater Street – 10th floor
Ottawa, Ontario, K1P 1H9
Telephone: (613) 995-7835
TDD: (613) 996-1322
Fax: (613) 943-2386
Web site: <http://www.swc-cfc.gc.ca/iwd/>
E-mail: Publications@swc-cfc.gc.ca (to order material)
Communications@swc-cfc.gc.ca (for info)

National Library of Canada

Two sections of the National Library of Canada's Web site (*Celebrating Women's Achievements and Memorable Canadians*) present useful information on famous Canadian women in different fields.

Web sites: <http://www.nlc-bnc.ca/2/12/index-e.html>
<http://www.nlc-bnc.ca/8/2/>

Green Dragon Press

This organization sells books, material, posters and other supplies.

Green Dragon Press
2267 Lake Shore Blvd West, Suite 1009
Toronto, Ontario, M8V 3X2
Telephone: (416) 251-6366 or 1-800-305-2057
Fax: (416) 251-6365
Web site: <http://www3.sympatico.ca/equity.greendragonpress/>
E-mail: equity.greendragonpress@sympatico.ca

UNA-Canada – International Women's Day

The United Nations Association in Canada (UNA-Canada) provides some background information about IWD on their web site.

Web site: <http://www.unac.org/unfaq/days/women.html>

United Nations (UN) Cyberschoolbus

The UN Cyberschoolbus is the online education component of the *Global Teaching and Learning Project*, whose mission is to promote education about international issues and the UN. It offers a program of information for the classroom to celebrate IWD with a focus on women, peace and politics.

Web site: <http://www.un.org/cyberschoolbus/womensday/index.asp>
E-mail: cyberschoolbus@un.org

What can I do to celebrate International Women's Day/Week 2002?

The following is a list of suggestions to help you organize an activity to celebrate International Women's Day/Week 2002. In order to ensure the success of your event, make sure to choose an activity that suits your audience's interests and concerns. These activities can be adapted for the classroom or various community groups.

- Spread the word about *International Women's Day/Week 2002*. **How?**
 - By sending out an e-mail message to your colleagues and friend to suggest they visit the section of Status of Women Canada's Web site dedicated to this special day/week.
 - You could also put a special message on your fax cover sheet, your voice mail, your Web site, in your computer screensaver or in the employees' pay envelopes.
- Review Status of Women Canada's Web site (<http://www.swc-cfc.gc.ca/iwd/>) or one of the Web sites listed in this Organizer's Tool Kit.
- Put up the poster produced by Status of Women Canada for IWD/IWW on bulletin boards or on the walls in your workplace or school.
- Produce your own *International Women's Day/Week* promotional poster.
- Show a video on issues of concerns to women (see *list of suggested videos on the following pages*) and hold a discussion afterwards. It may be helpful to have the discussion moderated by a special resource person.
- Network and exchange information with other community groups working for peace and to promote women's human rights.
- Hold a "brown-bag" lunch and invite women from several generations to share their personal experiences and efforts to achieve women's equality.
- Hold a discussion on a topic of concern to the women in your community, your workplace or your school. The topics could include:
 - Human rights of women • Women and armed conflict • Women and the peace process • Women and globalization • Violence against women • Women and poverty • Women's health issues • Sharing power and decision making • Feminism • Gender relations • Success stories of women who have made a positive impact locally and/or globally • Women and science • Women and the Internet • Women and the media • Education and training for women • Women and the environment • Women and research • Women and volunteer work • Wage gap between women and men • Stereotyping and socio-sexual roles • Women's struggles and challenges • Balancing work and family responsibilities • Career choices • Women in non-traditional roles • etc.*

- Set up an information fair with displays featuring local resources for women or key Canadian women's rights organizations.
- During a community gathering or a special Awards Ceremony, pay tribute to the leadership, contributions and achievements of women in your community or organizations who work for women's equality.
- Interview women who have made a positive difference for women in your community or globally. Write an article about them and submit it for publication in your organization's newsletter, school paper or local newspaper.
- Present a show, a concert or a play related to women's struggles for equality and donate the proceeds to a women's organization.
- Organize a conference, a round table, or a panel discussion with guest speakers to discuss issues related to women's rights issues. Members of the panel could be affiliated with an organization promoting women's rights locally or globally or a woman who has accomplished a lot on the issue of women's rights and peace.
- Organize a photo or art exhibit in your local library, the cafeteria at work or school, etc., featuring works created by women. Invite women's organizations to attend the activity.
- Organize a fundraising event for a women's human rights organization or shelter for abused women.
- Create your own celebration with a March 8 brunch, a potluck lunch or dinner on an international theme.

IN THE CLASSROOM, YOU COULD...

- Ask students to work on a project about "women, human rights and peace". They could write a composition, a book report, a speech, or do a research paper.
- Lead a discussion on what the students can do in their home, at school or in the community to bring women closer to equality.
- Launch a photography, video, drawing, poetry or essay contest in your school on the theme "*Working in Solidarity: Women, Human Rights and Peace*". Perhaps a local store could offer a prize.

DON'T FORGET! NO MATTER WHERE YOU ARE, FEEL FREE TO...

- Copy – in part or in whole – this Organizer's Tool Kit produced by SWC and distribute it free of charge to as many people as possible.
- Visit the "Calendar of Events" section on the Status of Women Canada Web site to find out about activities happening across the country to mark *International Women's Day/Week*. Encourage your friends, family and work colleagues to attend!
- Stretch your creativity and come up with your own way to celebrate this very special day/week.
- Let us know what you did for *International Women's Day/Week* by completing the evaluation form or sending us an e-mail, a fax or a letter.

Video Suggestions

The following is a selection of relevant films for this year's International Women's Day/Week theme taken from the more extensive catalogue of the NATIONAL FILM BOARD (ONF).

BEYOND BORDERS: ARAB FEMINISTS TALK ABOUT THEIR LIVES...

EAST AND WEST

(1999, 50 min)

Abstract:

Though the promise of women's equality inspired by national liberation movements in the 1950s and '60s never really materialized, Arab women have not given up their struggle. Four years after the Gulf War, director Jennifer Kawaja followed a delegation of Arab women activists as they toured the United States. Gathering on college campuses, in church basements and at the UN, they speak passionately and eloquently, sensitizing North Americans to Arab feminism and the effects of US foreign policy. From Algeria, Tunisia, Egypt, Sudan, Palestine, Jordan and Lebanon, they candidly discuss the deterioration of women's rights in Arab states. How do they struggle against internal constraints, such as censorship and fundamentalism, yet counter Western domination?

Director: Jennifer Kawaja

Producers: Sally Bochner, Ginny Stikeman, Don Haig and Nicole Hubert

OF HOPSCOTCH AND LITTLE GIRLS

(1999, 52 min)

Abstract:

Hopscotch is universal. Girls around the world trace squares on the ground, then hop through them, trying hard to reach the end. Girls share other interests too; they all like to talk about school, what they want to be when they grow up, who they will marry, how many children they will have, their hopes for a better life for themselves and their family. But all too often, through poverty, perversion, spite, ignorance or superstition, adults shatter these dreams by denying girls the right to an education, entering them into forced labour, subjecting them to mutilation, sexual abuse and other injustices. Soni, Kamlesh, Mou, Yui, Dalal, Esmeralda, Fatou, Adiaratou, Safi and Maude range in age from 8 to 14. Some are frail, some strong; all are beautiful. Whether they live in India, Thailand, Yemen, Peru, Burkina Faso or Haiti, they all speak of having much of their childhood stolen from them. Because they are girls. (With subtitles – Also available in French under the title "Des marelles et des petites filles").

Director: Marquise Lepage

Producers: Marcel Simard, Monique Simard and Nicole Lamothe

UNDER ONE SKY: ARAB WOMEN IN NORTH AMERICA TALK ABOUT THE HIJAB (1999, 44 min)

Abstract:

To Western eyes, the veil is one of the most contentious symbols of Middle Eastern culture. For some it represents the oppression of Muslim women, mysterious sexuality and the struggle between Eastern and Western values. But for the North American Arab women who wear the hijab, the veil is a proud emblem of their identity and heritage. *Under One Sky* presents some very modern Arab women who trace their history, from early colonialist missions, to post-Gulf War feminism. Informed and articulate, these women reveal the ideologies behind the veil with passionate insight and unexpected flair. Director Jennifer Kawaja discovers that Arab women are adamant about tearing away labels imposed by both East and West.

Director: Jennifer Kawaja

Producers: Sally Bochner, Ginny Stikeman, Margaret Wong, Don Haig, Nicole Hubert and Andrée Lachapelle

A BALKAN JOURNEY: FRAGMENTS FROM THE OTHER SIDE OF THE WAR (1997, 53 min)

Abstract:

As the civilian resistance continues to grow within Serbia to Milosevic's oppressive regime, this film explores the vital role women have played in opposing militarism and nationalism throughout the entire region. From Belgrade to Zagreb and Sarajevo, women courageously continue to advocate democracy and pluralism in the face of intolerance and violent nationalism. Together they form a region-wide network whose aim, in one woman's words, is "to transform a war culture into a peace culture." On locations ranging from Belgrade's Kalemegdan Fortress to Camp Rakita on the outskirts of Zagreb, *A Balkan Journey* reveals a little-known aspect of the conflict in the former Yugoslavia, paying tribute to the women who have been on the frontlines of the democratic opposition.

Director: Brenda Longfellow

Producers: Janis Lundman, Kenneth Hirsch, Don Haig and Brenda Longfellow

FOUR WOMEN OF EGYPT (1997, 90 min)

Abstract:

How do we get along with each other when our views collide? A timely question, and a universal one. *Four Women of Egypt* takes on this challenge, and their confrontation redefines tolerance. These four friends have the same goals – human dignity and social justice. They are inspired by love of country, but each adopts an approach radically different from the others'. Muslim, Christian, or non-religious, their visions of society range from wanting a secular or socialist state to an Islamic one. But these four women won't demonize one another or treat one another with disdain. They listen to one another's views and argue openly, without ever breaking the bond that unites them. Deeply committed, these four women, together, are the living antithesis of political correctness. Amina, Safynaz, Shahenda and Wedad have not accomplished all their political goals; they are not complacent in their self-assessment. At the stage in life when one tries to make sense of it all, these four Egyptian women are not triumphant – they're joyful. (In French with English subtitles. Also available in French under the title "*Quatre femmes d'Égypte*").

Director: Tahani Rached

Producer: Éric Michel

ZANDILE, IN THE LIGHT OF THE UBUNTU (1997, 89 min)

Abstract:

She is South African, and her name is Zandile Gumed. At 35, this Zulu woman is the leading light of Amaoti, an immense district on the outskirts of Durban, the country's third-largest city. Modest, devoted, brilliant and respected, Zandile draws her strength from Ubuntu, the ancestral belief that a person exists only through others. Abolished in 1990, apartheid has left after-effects in South Africa that are hard to expunge. For women in particular, the fight goes on – against ignorance, violence, machismo, and oppressive customs. Zandile is at the heart of this fight. Along with other women like her, she personifies the future of the country. (Also available in French under the title "*Zandile, dans la lumière de l'ubuntu*")

Director: Michel Régnier

Producer: Jacques Vallée

RAPE: A CRIME OF WAR

(1996, 59 min)

Abstract:

It has been estimated that between 20,000 and 50,000 rapes were committed during fighting in the former Yugoslavia. From the perspective of victims, prosecutors and perpetrators, we are drawn into the horrors of rape as a weapon of war. Four women tell their story of forced confinement, rape and degradation in Bosnia and share how their experiences have influenced their perceptions of their partners, their children, society as a whole, and themselves. The rapists claim that they were acting upon a higher authority. Legal consultants at The Hague where the International Tribunal is investigating war crimes, discuss the implications of the trial of a former camp boss, the first person to be indicted for rape as a war crime. Interviews and archival footage of war crimes hearings in Nuremberg, Nanking, Bosnia and Rwanda are interspersed with images of Western art and culture which have romanticized, eroticized and legitimized rape. Due to the sensitive nature of this video, previewing is recommended. (Also available in French under the title *Le viol, un crime de guerre*)

Director: Shelley Saywell

Producers: Gerry Flahive, Louis Lore and Silva Basmajian

VOICES OF CHANGE

(1995, 91 min)

Abstract:

Voices of Change is a documentary that chronicles the stories of five women with courage. Women from Australia, Guatemala, Canada, Latvia and Pakistan who balance age old traditions with new roles as creators of social change in the areas of aboriginal rights and labor rights and against racism, sexism and poverty. They confront oppression, injustice and indifference, determined to create a better life for their children, for their communities and for their countries.

Directors: Lyn Wright and Barbara Doran

Producers: Keith Clarkson, Barbara Barde and Silva Basmajian

CHILDREN OF DESIRED SEX

(1989, 28 min)

Abstract:

In the patriarchal society of India, the birth of a boy is cause for great celebration, while the birth of a girl is seen as a burden. Nowadays, people are no longer content just to hope for the birth of a boy. Amniocentesis, a medical process by which the sex of the fetus may be determined, is becoming a widespread practice. If it is made known to the mother that she is carrying a girl, she may decide to abort her pregnancy. This documentary examines, with great sensitivity and insight, the reasons that lead couples, and above all women, to not want to bring a daughter into this world. (Also available in French under the title "*Un garçon à tout prix*")

Director: Mira Nair

Producer: Michèle Renaud-Molnar

Where can I rent videos?

The **National Film Board (NFB)** and **Vidéo Femmes** offer a selection of videos dealing with women's issues.

Many of the **National Film Board (NFB)** films are available through your local public library as well as a number of sales outlets across the country. Check the NFB collection on their Web site at <http://cmm.onf.ca/E/recherche/index.epl?session=reset>. You can also order videos directly from the NFB by calling their toll free number 1-800-267-7710 or (514) 283-9900 (Montréal region only).

Vidéo Femmes also offers a selection of videos on women's issues, produced by women. Visit their Web site at <http://videofemmes.org/repertoire/>. For more information on renting their videos, contact Vidéo Femmes by telephone at (418) 529-9188, fax at (418) 529-4891 or e-mail at info@videofemmes.org.

Backgrounder: Women, Human Rights and Peace

Last fall the world received a shocking wake-up call with the tragic events of September 11, 2001. The impact opened the eyes of the Western world to the suffering and inequity happening outside of our own borders. The plight of Afghan women came to the forefront as one example of the millions of women and girls around the world who live daily with the violation of their human rights.

The following document illustrates some of the common patterns of human rights abuse that endanger women's lives and compromise peace around the world. It also presents some of the actions undertaken to reinforce women's human rights and to replace the global culture of violence with a culture of peace.

Part 1: Women's Rights are Human Rights

"All human rights – civil, cultural, economic, political and social, including the right to development – are the birthright of all human beings. They are universal, indivisible, interdependent and interrelated. The human rights of women and girls are an inalienable, integral and indivisible part of universal human rights. The full and equal enjoyment of all human rights and fundamental freedoms by women and girls is essential for the advancement of women".

(Beijing Platform for Action adopted at the Fourth United Nations World Conference on Women on September 15, 1995, paragraphs 210 and 213)

Around the world, females are discriminated against from the earliest stage of their lives, through their childhood and into adulthood, just because of their gender. Many women and girls face additional barriers to the enjoyment of their human rights because of their race, language, ethnicity, culture, religion, sexual orientation, disability or socio-economic class.

Violations of human rights happen not only in the context of armed conflict but also in the context of "peace." It is important to note that "peace" is not just the "absence of war", but is also the absence of discrimination and abuse of fundamental human rights. An environment that maintains world peace and promotes as well as protects human rights, democracy and the peaceful settlement of disputes is an important factor for the advancement of women. Peace is inextricably linked with equality between women and men.

ECONOMIC AND SOCIAL RIGHTS

Economic and social rights are important to women's day-to-day lives and survival. They include the right to work, the right to an adequate standard of living, the right to adequate food, clothing and housing, the right to the highest attainable standards of physical and mental health, and the right to education. In many cases, women and girls suffer discrimination in the allocation of economic and social resources. This directly violates their economic, social and cultural rights.

Lack of women's housing rights

While recognizing the multiplicity of issues confronting women and housing, the overriding issue is women's lack of secure tenure often resulting from gender-based law, customary laws, tradition and dominant social attitudes, domestic violence and financial barriers. In some parts of the world, women are prevented from owning, inheriting, leasing, renting or remaining in housing and on land. They can be forced to leave their homes and vacate their lands. The frequent exclusion of women from many vital aspects of the housing process has left women around the world particularly vulnerable. In some parts of the world, simply being a woman guarantees that insecure tenure.

Access to education

The right to education is clearly articulated in the *Universal Declaration of Human Rights* and further elaborated in the *International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights*. The right to education encompasses free primary education, equal access to secondary and vocational education and training. Education is an essential tool for achieving equality, development and peace and non-discriminatory education benefits both girls and boys, ultimately contributing to more equal relationships between women and men. Although the number of educated children around the world has grown in the past 20 years, discrimination in girls' access to education persists in many areas.

The gender gap widens at the secondary level of schooling as a large number of girls leave school earlier than boys, especially in rural and impoverished areas. This can be attributed to such factors as customary attitudes, child labour, early marriages, lack of funds and lack of adequate schooling facilities, teenage pregnancies and gender inequalities in society at large as well as in the family. In many cases, girls undertake heavy domestic chores at a very early age and are expected to manage both educational and domestic responsibilities, often resulting in poor scholastic performance and an early drop-out from schooling.

Access to health care

Women have the right to enjoy the highest attainable standard of physical and mental health. The enjoyment of this right is vital to their life and wellbeing and their ability to participate in all areas of public and private life. A major barrier for women in achieving the highest attainable standard of health is inequality, both between men and women and among women in different geographical regions, social classes and indigenous and ethnic groups. Women have different and unequal access to, and use of, basic health resources, including primary health services, for the protection, promotion and maintenance of their health. Health policies and programs often perpetuate gender stereotypes and fail to consider socio-economic disparities and other differences among women, and may not fully take into account the lack of autonomy of women regarding their health. Women's health is also affected by gender bias in the health system, and by the provision of inadequate and inappropriate medical services to women.

Sources:

COHRE (April 2001) *Women and housing rights* [on line] at <http://www.cohre.org/hrframe.htm>.

United Nations (1995) *Beijing Platform for Action* adopted at the Fourth UN World Conference on Women on September 15, 1995.

WHNnet (Nov. 2001) *Economic, social and cultural rights* [on line] at <http://www.whrnet.org/textv/issues/02.htm>.

WHNnet (November 2001) *Education* [on line] at <http://www.whrnet.org/textv/issues/03.htm>.

POLITICAL AND CIVIL RIGHTS

Although several international conventions do recognize women's political rights and right to participation in public life, women are still excluded from political and public involvement in some countries, simply because they are women. They are not entitled to vote in elections, hold public office or perform public functions.

In countries where they do have the right to vote and hold office, women continue to be seriously underrepresented as candidates for public office. A number of factors, including domestic obligations, local customs, poverty and a lack of formal education, prevent their full participation in political life. Women are often excluded from directly participating in designing the policies that have wide-ranging impacts on their lives. Without their active participation and the incorporation of women's perspective at all levels of decision-making, the goals of equality, development and peace cannot be achieved. Women are also increasingly targeted by the State for their public activism. Women human rights advocates and activists are arbitrarily detained, arrested, tortured, murdered, made to disappear and ill-treated at the hands of State actors.

Source:

United Nations (1995) *Beijing Platform for Action* adopted at the Fourth UN World Conference on Women on September 15, 1995.

VIOLENCE AGAINST WOMEN

Violence against women and girls is a major human rights issue. The *Declaration on the Elimination of Violence against Women*, adopted by the United Nations General Assembly in 1993, testifies to the international recognition and understanding that violence against women is a violation of human rights and a form of discrimination against women. Violence against women both violates and impairs the enjoyment by women of their human rights and fundamental freedoms, and acts as an obstacle to the achievement of equality, development and peace.

The *Declaration on the Elimination of Violence against Women* defines violence against women as any act of gender-based violence that results in, or is likely to result in, physical, sexual or mental harm or suffering to women, including threats of such acts, coercion or arbitrary deprivation of liberty, whether occurring in public or in private life.

The *Declaration* states that violence against women encompasses physical, sexual and psychological violence occurring in the family and in the general community. It includes battering, sexual abuse of female children, dowry-related violence, marital rape, female genital mutilation and other traditional practices harmful to women. It also includes violence related to exploitation, sexual harassment and intimidation at work, in educational institutions and elsewhere as well as trafficking in women, forced prostitution and violence perpetrated or condoned by the State. Other acts of violence against women also include forced sterilization and abortion, coercive use of contraceptives, female infanticide and prenatal sex selection.

Here are some examples of some forms of abuse of women's human rights related to violence against women that may be less familiar:

Female genital mutilation (FGM)

According to the United Nations Population Fund (UNFPA), between 85 and 114 million women and girls, most of who live in Africa, the Middle East and Asia, have undergone female genital mutilation (FGM) to remove all or part of their clitoris and other genitalia. Infibulation, the extreme form of FGM, involves removing the clitoris and both labia, and sewing the vulva closed, leaving only a small opening to allow the passage of urine and menstrual flow. It often causes serious, long term effects. FGM is often practiced to reduce women's desire to engage in sexual activities before or outside of marriage.

Crimes against honour

Women or girls may be killed by their own family members as a result of what is known as "crimes against honour." In particular circumstances, such action is endorsed and exacerbated by the community in order to save the "family honour." In some countries, when an unmarried woman loses her virginity, even as a result of rape, she is considered to have brought shame upon her family. She is no longer eligible for marriage and may be exposed to a greater risk of persecution by members of the community, as well as her own family. Women who become pregnant before marriage may be beaten, ostracized and, in cases of rape, may be forced to marry their attacker.

Trafficking

Each year, thousands of women throughout the world are tricked, coerced, abducted or sold into slavery-like conditions, and forced to work as prostitutes, domestic workers, sweatshop labourers or wives. Women and girls who are victims of this international trade are at an increased risk of further violence, as well as unwanted pregnancy and sexually transmitted infection, including infection with HIV/AIDS.

Custodial abuse

Custodial violence against women is a particularly flagrant violation of a woman's human rights. The experiences of women in detention and women prisoners reveal that many women in custody are tortured and subjected to various forms of abuse and exploitation by those in whose charge they have been placed. The nature of this abuse ranges from physical or verbal harassment to sexual and physical torture. Various reports on women in custody have shown that women are stripped, shackled and their body cavities searched by male guards. Women from many countries report being raped while in detention centres. Using rape as a method of torture for women in custody is targeted not only directly against the rape victims, but also against male family members who may be forced to witness the rape of their wives, sisters, partners, daughters or mothers.

These women are also subjected to threat of rape, sexual harassment, forced pregnancy, virginity testing, forced abortion, forced prostitution and forced miscarriage. However, in many other cases, custodial violence against women is non sex-specific. Women, like men are subjected to enforced disappearances, torture, cruel or inhuman treatment, and arbitrary executions.

Sources:

United Nations (2000) *Fact Sheet # 4: Violence against Women* prepared for the UN General Assembly Special Session "Women 2000: Gender Equality, Development and Peace for the twenty-first Century" held in New York, June 5-9, 2000.

United Nations, Economic and Social Council (1997) *Report of the Special Rapporteur on violence against women, its causes and consequences, Ms. Radhika Coomaraswamy, submitted in accordance with Commission on Human Rights resolution 1997/44, E/CN.4/1998/54.*

United Nations, Economic and Social Council (1997) *Report of the Special Rapporteur on violence against women, its causes and consequences, E/CN.4/1997/47.*

United Nations General Assembly (1993) *Declaration on the Elimination of Violence against Women, A/RES/48/104.*

ABUSE OF WOMEN'S RIGHTS IN SITUATIONS OF ARMED CONFLICT

While entire communities suffer the consequences of armed conflict and terrorism, women and girls are particularly affected because of their status in society and their sex. Women and children constitute nearly 80 % of the world's millions of refugees and other displaced persons. Civilian victims often outnumber casualties among combatants – close to 90 % of current war casualties are civilians, the majority of whom are women and children. Women often become caregivers for injured combatants and find themselves, as a result of conflict, unexpectedly cast as sole manager of the household, sole parent and caretaker of elderly relatives.

Evidence from around the world seems to suggest that armed conflict in a region leads to an increased tolerance of violence in society. The militarization process that occurs leading up to and during conflicts, as well as the process of

demobilization of often frustrated and aggressive soldiers after a conflict, may result in increased violence against women and girls. The tensions of conflict and the frustration, powerlessness and loss of traditional male roles associated with displacement may also be manifested in an increased incidence of domestic violence against women. Alcohol abuse may become more common and can exacerbate the situation.

Armed conflict brings its own distinct forms of violence against women. Rape has been used as a weapon of genocide or as a symbolic act to demonstrate victory over the men of the other group who have "failed to protect their women." Women have been maimed or sexually mutilated, and often later killed or left to die. They have been subjected to humiliating strip searches, forced to parade or dance naked in front of soldiers or in public, and to perform domestic chores while nude. They have also been abducted or held captive, forced to domestic work or forced to accompany a soldier from region to region when a soldier chooses a woman to act as his "wife."

Women and girls are also often trafficked across borders to camps of soldiers or rebels located in the territory of a neighbouring state, or from refugee camps and other places of shelter given for their protection. They may be abducted and forced into sexual slavery and/or forced prostitution. Some of these abductions result in women and girls being sold and trafficked to other regions or countries.

The violation of women's human rights in such situations is not specific to age or station, although some groups of women and girls are particularly vulnerable: unaccompanied women or children; children in foster care arrangements; and lone female heads of households. Elderly women and those with physical or mental disabilities are also vulnerable, as are those women who are held in detention and in detention-like situations, including concentration camps.

During periods of armed conflict, women may also suffer loss of home and property, loss or

involuntary disappearance of close relatives, poverty and family separation and disintegration. This is compounded by the life-long social, economic and psychologically traumatic consequences of armed conflict, foreign occupation and alien domination. Women are denied access to a range of fundamental rights and freedoms including a lack of access to basic amenities and facilities in nutrition, housing, health care and education. Women may be forced to flee as a result of a well-founded fear of persecution for ethnic, cultural or religious reasons, as well as persecution through sexual violence or other gender-related persecution. They become especially vulnerable to sexual abuse and violence while in transit.

Girls may face many, if not all, of the risks experienced by women during armed conflict. They are often victims of rape and other sexual violence, and may be abducted and forced to serve a number of distinct and overlapping roles, such as porters, cooks, combatants and sexual slaves. Girls who are orphaned or separated from their families during armed conflict are also particularly vulnerable to sexual violence and exploitation, including trafficking into forced prostitution.

Sources:

United Nations (1995) *Beijing Platform for Action* adopted by the Fourth UN World Conference on Women on September 15, 1995.

United Nations Economic and Social Council (2001) *Report of the Special Rapporteur on violence against women, its causes and consequences*, Ms. Radhika Coomaraswamy, submitted in accordance with Commission on Human Rights resolution 2000/4, 44E/CN.4/2001/73.

United Nations Economic and Social Council (1997) *Report of the Special Rapporteur on violence against women, its causes and consequences*, Ms. Radhika Coomaraswamy, submitted in accordance with Commission on Human Rights resolution 1997/44, E/CN.4/1998/54.

WHRnet (Nov. 2001) *Refugees and the internally displaced* [on line] at <http://www.whrnet.org/textv/issues/15.htm>.

World Health Organization (July 1997) *Violence against women: a priority health issue* [on line] at http://www.who.int/violence_injury_prevention/vaw/infopack.htm.

Part 2: Working in solidarity to protect women's rights and promote peace*

** Please note: This section is not meant to be an exhaustive review of all initiatives and actions related to women, human rights and peace, but rather a starting point for further exploration and information. Status of Women Canada does not accept responsibility for the content of the Web sites listed, although we have made every effort to ensure that these links were current when this document was prepared.*

The tragic events of September 11, 2001 reinforced the need to work further in solidarity to address the abuse of women's rights and to replace the global culture of violence with a culture of peace. The following is a sample of what the United Nations (UN) and the Government of Canada have been doing to address the issue of women, human rights and peace. It also includes a listing of non-governmental organizations working in this area.

NATIONS UNITED AGAINST DISCRIMINATION

The United Nations is a voluntary association of sovereign independent states, which includes Canada, whose goal is to protect and promote respect for human rights and fundamental freedoms as well as to maintain peace. For over 50 years, the United Nations has played a central role of leadership in respect of human rights, especially for the advancement of women's rights.

Several treaties recognizing the human rights of women were adopted by the General Assembly in the 1960s. The *Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women* was adopted by the United Nations General Assembly in 1979 and came into force in 1981. The *Convention* is the most comprehensive treaty on women's human rights and is often described as the international bill of rights for women. It calls for equality between women and men in the enjoyment of civil, political, economic, social and cultural rights. States that have ratified or

acceded to it commit to abolishing all forms of discrimination, in public and private life, and to realizing true equality between women and men. As of June 2001, 168 countries – more than two thirds of the members of the United Nations – are party to the *Convention*.

The *Convention* defines discrimination against women as any distinction, exclusion or restriction made on the basis of sex that has the effect or purpose of impairing or nullifying the recognition, enjoyment or exercise by women, irrespective of their material status, on a basis of equality of men and women, of human rights and fundamental freedoms in the political, economic, social, cultural, civil or any other field.

To monitor its implementation, states that are party to the *Convention* elect experts to form the *Committee on the Elimination of Discrimination against Women*. The Committee meets regularly to review progress in countries that have ratified or acceded to the *Convention*. Governments report to the Committee on the measures they have taken to comply with the *Convention* one year after becoming party to it, and at least once every four years after that.

In October 1999, the General Assembly adopted an *Optional Protocol to the Convention*, which allows individual women and groups of women who have exhausted domestic remedies to petition the Committee about violations of the *Convention*. It also grants the Committee the authority to conduct inquiries into grave or systematic abuses of women's human rights in States that are party to the *Convention* and the *Protocol*.

There are several other United Nations instruments and mechanisms used to promote gender equality and women's human rights as well as to promote peace. For more information, visit the following sites:

United Nations Legal Instruments

Universal Declaration of Human Rights (1948)

<http://www.unhchr.ch/udhr/index.htm> (bilingual)

International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (1966)

http://www.unhchr.ch/html/menu3/b/a_cescr.htm (bilingual)

International Covenant on Civil and Political Rights (1966)

http://www.unhchr.ch/html/menu3/b/a_ccpr.htm (bilingual)

Declaration on the Protection of Women and Children in Emergency and Armed Conflict (1974)

<http://www.unhchr.ch/html/menu3/b/24.htm> (bilingual)

Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women (CEDAW) (1979)

<http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/index.html> (bilingual)

Convention against Torture and Other Cruel, Inhuman, or Degrading Treatment or Punishment (1984)

http://www.unhchr.ch/html/menu3/b/h_cat39.htm (bilingual)

Convention on the Rights of the Child (1989)

<http://www.unhchr.ch/html/menu3/b/k2crc.htm> (bilingual)

Declaration on the Elimination of Violence Against Women (1993)

<http://www.un.org/documents/ga/res/48/a48r104.htm> (bilingual)

Optional Protocol to the Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination against Women (CEDAW) (1999)

http://www.unhchr.ch/html/menu3/b/opt_cedaw.htm (bilingual)

Security Council Resolution 1325 on Women, Peace and Security (2000)

http://www.un.org/events/res_1325e.pdf (bilingual)

Protocol to Prevent, Suppress and Punish Trafficking in Persons, especially Women and Children (2000)

http://www.uncjin.org/Documents/Conventions/dcatoc/final_documents_2/convention_%20traff_eng.pdf (bilingual)

United Nations Political Declarations

Vienna Declaration and Programme of Action (1993)

[http://www.unhchr.ch/huridocda/huridoca.nsf/\(Symbol\)/A.CONF.157.23.En?OpenDocument](http://www.unhchr.ch/huridocda/huridoca.nsf/(Symbol)/A.CONF.157.23.En?OpenDocument)
(bilingual)

Beijing Declaration and Platform for Action (1995)

<http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/platform/index.htm> (bilingual)

Political Declaration & Further actions and initiatives to implement the Beijing Declaration and Platform for Action (2000)

<http://www.un.org/womenwatch/daw/followup/beijing+5.htm> (click on Documents)

United Nations Mechanisms

UN Division for the Advancement of Women (DAW)

<http://www.un.org/womenwatch/daw/> (English only)

UN Commission on the Status of Women (CSW)

<http://www.un.org/womenwatch/daw/csw/> (English only)

UN Committee on the Elimination of Discrimination Against Women

<http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/committee.htm> (English only)

UN Development Fund for Women (UNIFEM)

<http://www.unifem.undp.org/> (English only)

<http://www.unifem.undp.org/hrights.htm> (Promoting Women's Human rights)

http://www.unifem.undp.org/gov_pax.htm (Women, Peace and Security Program)

UN Children's Fund (UNICEF)

<http://www.unicef.org/> (bilingual)

UN High Commissioner for Human Rights (UNHCHR)

<http://www.unhchr.ch/> (bilingual)

<http://www.unhchr.ch/women/> (section on women's rights) (English only)

UN Special Rapporteur on Violence against Women

<http://www.unhchr.ch/html/menu2/7/b/mwom.htm> (bilingual)

UN High Commissioner for Refugees (UNHCR)

<http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home> (bilingual)

WomenWatch

<http://www.un.org/womenwatch/> (English only)

Inter-Agency Meeting on Women and Gender Equality (IAMWGE)

<http://www.un.org/womenwatch/IAMWGE> (English only)

World Health Organization (WHO)

http://www.who.int/violence_injury_prevention/vaw/infopack.htm (violence against women) (English only)

<http://www.who.int/frh-whd/FGM/index.htm> (female genital mutilation) (English only)

CANADA'S CONTRIBUTIONS

The Government of Canada is committed to advancing gender equality and women's human rights through our domestic and international activities. Canada's promotion of gender equality is based on a belief that equal rights for women are an essential component of progress on human rights and democratic development. Sustainable and equitable development will only be achieved if women are able to participate as equal decision-makers in, and beneficiaries of, that development.

Two of the most important domestic mechanisms through which women's equality and human rights are protected in Canada are those established by the *Canadian Charter of Rights and Freedoms* and human rights legislation.

As part of the *Constitution*, the *Charter* is the supreme law of Canada in the sense that all laws passed by provincial and territorial legislatures, as well as by the Parliament of Canada, must comply with it. Section 15(1) of the *Charter* is the general equality rights provision and guarantees the right to equality without discrimination. It lists a number of grounds upon which discrimination is specifically prohibited, and one of these is "sex." Section 28 of the *Charter* clarifies that all of the rights and freedoms set out in the *Charter* are guaranteed to both men and women on an equal basis.

In addition to the *Charter*, other legislation in Canada assists in promoting women's equality. One of the most important of these is the *Canadian Human Rights Act* which is applied more broadly than the *Charter* since it covers private sector activities as well as actions by governments. In Canada, not only the federal government but every province and territory has human rights legislation.

While Justice Canada is responsible for the development of federal human rights policy, including the *Canadian Human Rights Act*, the Canadian Human Rights Commission actually administers the *Act*. It promotes knowledge of human rights in Canada, and helps reduce barriers to equality in employment and access to services. It resolves complaints of discrimination and consults with employers, unions and advocacy groups, to establish policy decisions and guidelines.

Other departments in the Government of Canada also have responsibility for human rights:

- Status of Women Canada (SWC) is the federal government department which promotes gender equality, and the full participation of women in the economic, social, cultural and political life of the country. SWC focuses its work in three areas: improving women's economic autonomy and well-being; eliminating systemic violence against women and children; and advancing women's human rights.
- The Department of Canadian Heritage, through its Human Rights Program, promotes the development, understanding, respect for and enjoyment of human rights in Canada. The program coordinates, with provincial and territorial governments, the domestic implementation of international human rights instruments and the preparation of Canada's reports to the United Nations.
- Through its Human Rights, Humanitarian Affairs, International Women's Equality Division, the Department of Foreign Affairs and International Trade (DFAIT) promotes strengthening of existing UN mechanisms; and integration of human rights and women's equality perspectives into overall UN operations.

- Gender equality and human rights are also two priorities of the Canadian International Development Agency (CIDA) which supports sustainable development activities in order to reduce poverty and to contribute to a more secure, equitable and prosperous world. Increasingly, CIDA also focuses on governments and their responsibility to respect rights and govern well in an honest, effective and accountable manner. CIDA has also established an annual *Peacebuilding Fund* that supports projects related to conflict prevention, arms control and human rights.

On the broader issue of women, peace and security, over the past two years, the Government of Canada has committed to concrete action with partners in the G8 and the United Nations Security Council, among others. Canada was a member of the Security Council when it unanimously adopted *Resolution 1325 on Women, Peace and Security* on October 31, 2000. The resolution sets out a substantive guide for the full and equal participation of women in conflict prevention, peacebuilding and the integration of a gender perspective into peace processes. It also mandates the provision of gender-sensitive training for personnel involved in peace-support operations.

In July 2001, G8 Foreign Ministers in Rome adopted an initiative on *Strengthening the Role of Women in Conflict Prevention*, which mirrors *UN Security Council Resolution 1325* and calls for the integration of a gender-sensitive approach in all phases of conflict prevention, resolution and peacebuilding.

Under the leadership of the Department of Foreign Affairs and International Trade (DFAIT), parliamentarians, government officials and representatives of civil society have established

the *Canadian Committee on Women, Peace and Security*. Chaired by Senator Lois Wilson, the Committee's primary objective is to help implement the commitments made in *UN Security Council Resolution 1325* through gender training, capacity building and advocacy.

On January 14, 2002, DFAIT, CIDA, the Canadian Red Cross and the International Committee of the Red Cross (ICRC) launched a study on *Women Facing War*, which is the culmination of three years of extensive consultations by the ICRC on the conditions faced by women in situations of armed conflict.

Canada and the United Kingdom have developed a Gender Training Initiative (GTI) for military personnel and civilians involved in peace support operations. The GTI has received considerable international attention and praise, as it provides material for a three-day course on gender sensitization in the context of peace-support operations, complete with thematic overview and geographic case studies. The GTI is being transformed into an online interactive Web site and will eventually include a distance-learning component.

In February 1988, the Government of Canada (through Citizenship and Immigration Canada) formally established the *Women at Risk Program (AWR)* for refugee women seeking resettlement in Canada. The program offers resettlement opportunities that might not otherwise be available to women whose ability to start life anew is hampered by young dependant children, poor ability in either official language, weak job skills, or a combination of these factors. Since the introduction of this program, Canada has offered a safe haven and the opportunity for a better future to nearly 1,100 women and their dependants.

For more information on the Government of Canada's initiatives,
visit the following Web sites:

Canadian Heritage - Human Rights Program

<http://www.pch.gc.ca/ddp-hrd> (bilingual)

Canadian Human Rights Commission

<http://www.chrc-ccdp.ca> (bilingual)

Canadian International Development Agency (CIDA)

<http://www.acdi-cida.gc.ca/equality> (bilingual)

<http://www.acdi-cida.gc.ca/peace> (bilingual)

Citizenship and Immigration Canada (CIC)

<http://www.cic.gc.ca/english/refugee/women-e.html> (bilingual)

<http://www.cic.gc.ca/english/srr/pdf/res3fii.pdf> (bilingual)

Department of Foreign Affairs and International Trade (DFAIT)

<http://www.dfait-maeci.gc.ca/menu-e.asp> (bilingual)

<http://www.dfait-maeci.gc.ca/human-rights/menu-e.asp> (bilingual)

<http://www.humansecuritynetwork.org> (bilingual)

Justice Canada

<http://canada.justice.gc.ca/> (bilingual)

http://canada.justice.gc.ca/loireg/charte/const_en.html (bilingual)

Status of Women Canada (SWC)

<http://www.swc-cfc.gc.ca> (bilingual)

**THE CRUCIAL WORK
OF NON-GOVERNMENTAL
ORGANIZATIONS (NGOs)**

Canadian and international NGOs, women's organizations and feminist groups working to promote women's human rights through grass-roots activities, networking and advocacy are also active on the human rights and peace front. They are also increasingly interested in the role of women in conflict resolution and peace negotiation, and the need to replace the global culture of violence with a culture of peace.

For more information on their activities, please visit their Web sites*.

*** Please note: This section is not meant to be an exhaustive review of all organizations related to women, human rights and peace, but rather a starting point for further exploration and information. Status of Women Canada does not accept responsibility for the content of the Web sites listed, although we have made every effort to ensure that these links were current when this document was prepared.**

Canadian NGOs

Amnesty International (AI) Canada

<http://www.amnesty.ca/women/index.html>
(English)

<http://www.amnistie.qc.ca/>
(French Canadian section)

Association for Women's Rights in Development (AWID)

<http://www.awid.org>
(bilingual)

Canadian Human Rights Foundation (CHRF)

<http://www.chrf.ca/>
(bilingual)

Canadian Voice of Women for Peace (VOW)

<http://www.interlog.com/~vow/>
(English only)

Feminist Alliance for International Action (FAFIA)

<http://www.fafia.org/>
(bilingual)

Human Rights Internet (HRI)

<http://www.hri.ca/welcome.cfm>
(English only)

MATCH International Centre

<http://www.web.net/~matchint/>
(bilingual)

Rights & Democracy – International Centre for Human Rights and Democratic Development

<http://www.ichrdd.ca/>
(bilingual)

United Nations Association in Canada (UNA-Canada)

<http://www.unac.org/index.html>
(bilingual)

World March of Women

<http://www.ffq.qc.ca/marche2000/>
(bilingual)

<http://www.ffq.qc.ca/marche2000/en/3erencontre.html>
(bilingual)

Foreign NGOs

Centre on Housing Rights and Evictions (COHRE)

<http://www.cohre.org>
(English only)

Cybersolidaires – Femmes du monde pour la paix

<http://www.cybersolidaires.org/>
(French only)

Equality Now

<http://www.equalitynow.org>
(bilingual)

Human Rights Watch – Women's Program

<http://hrw.org/women/>
(English only)

International Committee of the Red Cross (ICRC)

<http://www.icrc.org/>
(bilingual)

<http://www.icrc.org/eng/women>
(women and war – bilingual)

International Federation for Human Rights

<http://www.fidh.org>
(bilingual)

International Women's Tribune Centre (IWTC)

<http://www.iwtc.org>
(English only)

Women's Commission for Refugee Women and Children

<http://www.womenscommission.org/>
(English only)

Women's Human Rights Net (whrNET)

<http://www.whrnet.org/>
(bilingual)

Women's International League for Peace and Freedom (WILPF) – Peace Women Project

<http://www.peacewomen.org/>
(English only)

Women Waging Peace

<http://www.womenwagingpeace.net/index.asp>
(English only)

Evaluation and Comments Form

To help us with planning for next year's *International Women's Day/Week* (2003), Status of Women Canada (SWC) would like your comments on the theme and the material prepared for this year. Please complete this evaluation form and return it after March 9, 2002 to the following address:

Status of Women Canada (SWC)
Communications and Consultations Directorate
123 Slater Street – 10th floor
Ottawa, Ontario K1P 1H9
Fax: (613) 943-2386

1) Tell us about yourself (check one as appropriate)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Individual | <input type="checkbox"/> Labour organization |
| <input type="checkbox"/> Community-based agency / NGO | <input type="checkbox"/> Professional association / corporation |
| <input type="checkbox"/> School board / School (elementary, high school) | <input type="checkbox"/> Private sector / business |
| <input type="checkbox"/> College, CEGEP | <input type="checkbox"/> Governmental institution (federal, provincial, municipal) |
| <input type="checkbox"/> University | <input type="checkbox"/> Other _____ |

2) Where do you live? (check one)

- | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Newfoundland and Labrador | <input type="checkbox"/> Quebec | <input type="checkbox"/> Alberta | <input type="checkbox"/> Northwest Territories |
| <input type="checkbox"/> Prince Edward Island | <input type="checkbox"/> Ontario | <input type="checkbox"/> British Columbia | <input type="checkbox"/> Nunavut |
| <input type="checkbox"/> New Brunswick | <input type="checkbox"/> Manitoba | <input type="checkbox"/> Yukon | <input type="checkbox"/> Outside Canada |
| <input type="checkbox"/> Nova Scotia | <input type="checkbox"/> Saskatchewan | | |

3) How did you hear about the theme and the material produced by Status of Women Canada for this year's *International Women's Day/Week* (2002)?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Not applicable / did not know about it | <input type="checkbox"/> Local/community newspaper |
| <input type="checkbox"/> Notice (Order Form) / Letter from SWC | <input type="checkbox"/> Television |
| <input type="checkbox"/> E-mail message from SWC | <input type="checkbox"/> Radio |
| <input type="checkbox"/> E-mail message from other source than SWC | <input type="checkbox"/> Employer / Teacher |
| <input type="checkbox"/> SWC's Web site | <input type="checkbox"/> Community organization |
| <input type="checkbox"/> Link from another Web site to SWC's Web site | <input type="checkbox"/> Word-of-mouth |
| Which one? _____ | <input type="checkbox"/> Other _____ |
| <input type="checkbox"/> National newspaper | |

4) Did you organize an activity to celebrate this year's *International Women's Day/Week* (2002)?

- ☐ Yes ☐ No ☐ Not applicable

If YES, what kind of activity did you organize? (Check as many as applicable)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Distribution of material | <input type="checkbox"/> Round Table / Public Session | <input type="checkbox"/> Photo / Art exhibit |
| <input type="checkbox"/> Information Kiosk / Fair | <input type="checkbox"/> Conference | <input type="checkbox"/> Photo, drawing, painting or writing contest |
| <input type="checkbox"/> Video or film screening | <input type="checkbox"/> Group discussion / Workshop | <input type="checkbox"/> Writing and/or publishing an article |
| <input type="checkbox"/> Poetry or other readings | <input type="checkbox"/> Fundraising event | <input type="checkbox"/> Other _____ |
| <input type="checkbox"/> Concert / Show / Play | <input type="checkbox"/> March / Rally / Demonstration | |

- 5) Using the chart below, please rate the quality and the usefulness of the material and the theme:

| | QUALITY | | | | USEFULNESS | | | |
|---|-----------|---------|------|--|-------------|-----------------|------------|--|
| | Excellent | Average | Poor | | Very useful | Somewhat useful | Not useful | |
| Theme (<i>Working in solidarity: Women, Human Rights and Peace</i>) | | | | | | | | |
| Organizer's Tool Kit | | | | | | | | |
| Questions and Answers about IWD | | | | | | | | |
| What can I do to celebrate IWD/IWW 2002? | | | | | | | | |
| Video Suggestions | | | | | | | | |
| Backgrounder (Part 1): Women's Rights are Human Rights | | | | | | | | |
| Backgrounder (Part 2): Working in Solidarity | | | | | | | | |
| Poster | | | | | | | | |
| Calendar of events (Web site) | | | | | | | | |

- 6) Do you recommend that Status of Women Canada provides similar material for next year's *International Women's Day/Week* (2003)?

☐ Yes

☐ No

You answered YES/NO because: _____

- 7) Are there other kinds of material you would like Status of Women Canada to produce for next year's *International Women's Day/Week* (2003)?

- 8) Did you visit the pages dedicated to this year's *International Women's Day/Week* on SWC's Web site (<http://www.swc-cfc.gc.ca/iwd/>)?

☐ Yes

☐ No

If NOT, why not? _____

- 9) Suggestions for a theme for *International Women's Day/Week* 2003

- 10) Ideally, how soon would you like...

| | November 2002 | December 2002 | January 2003 |
|--|---------------|---------------|--------------|
| To be informed of the theme for IWD/IWW 2003? | | | |
| To receive the related material produced by SWC? | | | |

Additional comments: _____

Thank you!

5) Avec l'aide de la grille ci-dessous, prière de coter la qualité et l'utilité du matériel et du thème :

| | QUALITÉ | | | | UTILITÉ | | | |
|---|-----------|-------|--------|--|------------|--------------|-----------|---|
| | Excellent | Moyen | Faible | | Très utile | Un peu utile | Pas utile | S/O – N'a pas utilisé le matériel/thème |
| Thème (Solidaires dans l'action : femmes, droits fondamentaux et paix) | | | | | | | | |
| Trousse de suggestions | | | | | | | | |
| Questions et réponses au sujet de la JIF | | | | | | | | |
| Que faire pour souligner la JIF/SIF de 2002? | | | | | | | | |
| Suggestions de vidéos | | | | | | | | |
| Document d'info (Partie 1) : Les droits des femmes sont également des droits... | | | | | | | | |
| Document d'info (Partie 2) : Solidaires dans l'action... | | | | | | | | |
| Affiche | | | | | | | | |
| Calendrier des activités (Site Web) | | | | | | | | |

6) Recommanderiez-vous que Condition féminine Canada développe du matériel similaire pour la Journée/Semaine internationale de la femme l'an prochain (2003)?

☐ Oui ☐ Non

Vous avez répondu OUI/NON parce que :

7) Quel autres types de produits aimeriez-vous que Condition féminine Canada développe pour la Journée/Semaine internationale de la femme l'an prochain (2003)?

8) Avez-vous consulté les pages consacrées à la Journée/Semaine internationale de la femme sur le site Web de CFC (<http://www.swc-cfc.gc.ca/iwd/index.html>)?

☐ Oui ☐ Non

Si NON, pourquoi pas?

9) Suggestions de thèmes pour la Journée/Semaine internationale de la femme de 2003

10) Idéalement, quand souhaiteriez-vous...

| | | | |
|---|---------------|---------------|--------------|
| Connaître le thème de la JIF/SIF de 2003? | Novembre 2002 | Décembre 2002 | Janvier 2003 |
| Recevoir le matériel produit par CFC? | | | |

Autres commentaires :

Merci!

Évaluation et commentaires

Afin de nous aider à mieux planifier la *Journée/Semaine internationale de la femme* l'an prochain (2003), Condition féminine Canada (CFC) souhaiterait obtenir vos commentaires sur le thème et le matériel proposés cette année. Nous vous invitons à détacher ce formulaire d'évaluation, le compléter et le retourner après le 9 mars 2002 à l'adresse suivante :

Condition féminine Canada (CFC)
Direction des communications et des consultations
123, rue Slater – 10^e étage
Ottawa (Ontario) K1P 1H9
Télécopieur : (613) 943-2386

1) Qui êtes-vous? (cochez une seule case)

- ☐ Individu
- ☐ Organisation communautaire / ONG
- ☐ Commission scolaire / école (primaire, secondaire)
- ☐ Collège, CEGEP
- ☐ Université

2) Où habitez-vous? (cochez une seule case)

- ☐ Terre-Neuve / Labrador
- ☐ Québec
- ☐ Ile-du-Prince-Édouard
- ☐ Ontario
- ☐ Manitoba
- ☐ Nouvelle-Écosse
- ☐ Saskatchewan
- ☐ Alberta
- ☐ Colombie-Britannique
- ☐ Yukon
- ☐ Territoires du Nord-Ouest
- ☐ Nunavut
- ☐ Extérieur du Canada

3) Comment avez-vous entendu parler du thème et du matériel produit par Condition féminine Canada pour la Journée/Semaine internationale de la femme de 2002?

- ☐ Ne s'applique pas / n'en a pas entendu parler
- ☐ Avis (bon de commande) / Lettre de CFC
- ☐ Courriel envoyé par CFC
- ☐ Courriel provenant d'une autre source que CFC
- ☐ Site Web de CFC
- ☐ Lien au site Web de CFC sur un autre site Web.
- ☐ Lequel?
- ☐ Journal national

4) Avez-vous organisé une ou des activités pour souligner la Journée/Semaine internationale de la femme de 2002?

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Ne s'applique pas
- ☐ Si OUI, quel genre d'activité(s) avez-vous organisé(s)? (Cochez plusieurs cases si nécessaire)
- ☐ Distribution de matériel
- ☐ Foire ou kiosque
- ☐ d'information
- ☐ Présentation d'une vidéo
- ☐ Soirée de lecture et de poésie
- ☐ ou d'un film
- ☐ Discussion de groupe / atelier
- ☐ Activité de levée de fonds
- ☐ Autre(s)
- ☐ de dessin, de peinture
- ☐ Rédaction ou publication d'un article
- ☐ Concours littéraire, de photographie,
- ☐ Exposition d'art ou de photos
- ☐ Marche / manifestation
- ☐ Concert / spectacle / pièce de théâtre
- ☐ Table ronde / tribune publique

ONG canadiennes

Alliance canadienne féministe pour l'action internationale (AFAI)

<http://www.fafia.org/> (bilingue)

Amnistie internationale (AI) Canada

<http://www.amnistie.qc.ca/>
(section canadienne française)

<http://www.amnesty.ca/women/index.html>
(en anglais seulement)

Association canadienne pour les Nations Unies (ACNU)

<http://www.unac.org/index.html>
(bilingue)

Association des droits de la femme et le développement (AWID)

<http://www.awid.org>
(bilingue)

Canadian Voice of Women for Peace (NOW)

<http://www.interlog.com/~vow/>
(en anglais seulement)

Centre international MATCH

<http://www.web.net/~matchint/fr/match.html>
(bilingue)

Droits et démocratie — Centre international des droits de la personne et du développement démocratique

<http://www.ichrd.ca/frame00t.html>
(bilingue)

Fondation canadienne des droits de la personne (FCDP)

<http://www.chrf.ca/>
(bilingue)

Human Rights Internet (HRI)

<http://www.hri.ca/welcome.ctm>
(en anglais seulement)

Marche mondiale des femmes

<http://www.ftq.qc.ca/marche2000/index.html>
(bilingue)

<http://www.ftq.qc.ca/marche2000/fr/3erencontre.html>
(bilingue)

ONG étrangères

Centre on Housing Rights and Evictions (COHRE)

<http://www.cohre.org>
(en anglais seulement)

Comité international de la Croix-Rouge (CICR)

<http://www.icrc.org/>
(bilingue)

<http://www.icrc.org/tre/femmes>
(les femmes et la guerre — bilingue)

Cybersolidaires — Femmes du monde pour la paix

<http://www.cybersolidaires.org/>
(en français seulement)

Égalité maintenant

<http://www.equalitynow.org/>
(bilingue)

Fédération internationale des ligues des Droits de l'Homme

<http://www.fidh.org>
(bilingue)

Human Rights Watch — Women's Program

<http://hrw.org/women/>
(en anglais seulement)

International Women's Tribune Centre (IWTC)

<http://www.iwtc.org>
(en anglais seulement)

Women's Commission for Refugee Women and Children

<http://www.womenscommission.org/>
(en anglais seulement)

Women's Human Rights Net (whrNET)

<http://www.whrnet.org/>
(bilingue)

Women's International League for Peace and Freedom (WILPF) — Peace Women Project

<http://www.peacewomen.org/>
(en anglais seulement)

Women Waging Peace

<http://www.womenwagingpeace.net/index.asp>
(en anglais seulement)

un manque de formation professionnelle ou une combinaison de ces facteurs. Depuis la mise en place de ce programme, le Canada a offert à près de 1 100 femmes et aux personnes à leur charge un lieu d'asile sécuritaire et la perspective d'un avenir meilleur.

Ce programme offre des possibilités de réinstallation qui autrement ne seraient pas envisageables pour les femmes dont les capacités de refaire leur vie sont limitées par la nécessité de s'occuper de jeunes enfants, une maîtrise incomplète des deux langues officielles,

Pour obtenir de plus amples renseignements sur les initiatives du gouvernement du Canada, veuillez consulter les sites Web suivants :

Agence canadienne de développement international (ACDI)
<http://www.acdi-cida.gc.ca/egalite> (bilingue)
<http://www.acdi-cida.gc.ca/paix> (bilingue)

Citoyenneté et Immigration Canada (CIC)
<http://www.cic.gc.ca/francais/refugies/femmes-en-peril.html> (bilingue)
<http://www.cic.gc.ca/francais/res/pdf/rsf3fi.pdf> (bilingue)

Commission canadienne des droits de la personne
<http://www.chrc-ccdp.ca> (bilingue)

Condition féminine Canada (CFC)
<http://www.swc-cfc.gc.ca> (bilingue)

Justice Canada
<http://canada.justice.gc.ca/> (bilingue)
http://canada.justice.gc.ca/loireg/charte/const_fr.html (bilingue)

Ministère des Affaires étrangères et du Commerce international (MAECI)
<http://www.dfat-maeci.gc.ca/menu-f.asp> (bilingue)
<http://www.dfat-maeci.gc.ca/human-rights/menu-f.asp> (bilingue)
<http://www.humansecuritynetwork.org> (bilingue)

Patrimoine canadien — Programme des droits de la personne
<http://www.pch.gc.ca/ddp-hrd> (bilingue)

LE TRAVAIL ESSENTIEL DES ORGANISATIONS NON GOUVERNEMENTALES (ONG)

Les ONG canadiennes et internationales, les groupes de femmes et les groupes féministes qui travaillent à la promotion des droits fondamentaux des femmes au moyen d'activités communautaires, de réseautage et de défense des intérêts sont aussi actifs dans le domaine des droits fondamentaux et de la paix. Ces groupes s'intéressent de plus en plus au rôle des femmes dans le règlement des différends et les négociations de paix et à la nécessité de remplacer la culture de la violence par

* Remarque : la présente section ne constitue pas un examen exhaustif de toutes les organisations qui s'occupent des femmes, des droits de la personne et de la paix, mais vise plutôt à servir de point de départ pour approfondir l'étude et l'information. Condition féminine Canada décline toute responsabilité concernant le contenu des sites Web énumérés ci-après; toutefois, nous avons fait tous les efforts possibles pour nous assurer que les liens étaient à jour au moment de la rédaction du présent document.

une culture de la paix à l'échelle internationale. Pour obtenir de plus amples renseignements sur leurs activités, veuillez consulter leurs sites Web* :

- L'égalité entre les sexes et les droits
Nations Unies.
Commerce international (MAECI) intègre les
droits fondamentaux des femmes dans les
mécanismes existants au sein des Nations Unies
et les considérations liées à l'égalité entre les
sexes dans les politiques et programmes des
Nations Unies.

L'Agence canadienne de développement
international (ACDI), laquelle soutient des
activités de développement durable visant la
réduction de la pauvreté et la mise en place
d'un monde plus sécuritaire, plus juste et plus
prosper. De plus en plus, l'ACDI porte une
attention particulière aux efforts des
gouvernements et à leur obligation de respecter
les droits et de gouverner d'une manière
honnête, efficace et responsable. L'ACDI a aussi
mis sur pied un *Fonds de consolidation de la
paix* annuel qui soutient des projets liés à la
prévention des conflits, au contrôle des armes et
aux droits de la personne.

En ce qui concerne la vaste question des femmes,
de la paix et de la sécurité, le gouvernement du
Canada s'est engagé, ces deux dernières années,
à prendre des mesures concrètes avec, entre
autres, ses partenaires du G8 et le Conseil de
sécurité des Nations Unies. Le Canada était
membre du Conseil de sécurité lorsque ce dernier
a adopté à l'unanimité, le 31 octobre 2000, la
*résolution 1325 sur les femmes, la paix et la
sécurité*. Cette résolution jette les bases de la
pleine et égale participation des femmes à la
prévention des conflits, au rétablissement de la
paix et à l'intégration des considérations liées à
l'égalité entre les sexes dans les processus de
paix. Elle prévoit aussi la prestation d'une
formation à l'égalité des sexes à l'intention des
personnes qui participent à des opérations de
maintien de la paix.

En juillet 2001, les ministres des Affaires
étrangères du G8 réunis à Rome ont adopté une
initiative sur le Renforcement du rôle des femmes
dans la prévention des conflits qui s'inspire de la
résolution 1325 du Conseil de sécurité des
Nations Unies et prévoit l'intégration
des considérations liées à l'égalité des sexes dans
toutes les étapes du processus de prévention des

conflits, de règlement des différends et de
rétablissement de la paix.

Sous la direction du ministre des Affaires
étrangères et du Commerce international
(MAECI), des parlementaires, des fonctionnaires
du gouvernement et des représentants de la
société civile ont mis sur pied le *Comité canadien
sur les femmes, la paix et la sécurité*. Sous la
présidence de la sénatrice Lois Wilson, le Comité
international de la Croix-Rouge (CICR) ont publié
une étude sur les femmes et la guerre qui est le
point culminant de consultations à grande échelle
menées durant trois années par le CICR sur les
conditions faites aux femmes durant les périodes
de conflit armé.

Le Canada et le Royaume-Uni ont collaboré à
l'élaboration d'une formation à l'égalité des sexes
à l'intention des militaires et des civils qui
participent aux opérations de maintien de la paix.
La formation à l'égalité des sexes, qui a suscité
énormément d'attention et l'admiration de la
communauté internationale, consiste en un cours
d'une durée de trois jours portant sur la
sensibilisation aux différences entre les sexes dans
le contexte des opérations de maintien de la paix
et se double d'un aperçu thématique et d'études
de cas géographiques. La formation à l'égalité
des sexes est en voie d'être transposée sur un site
Web interactif et on envisage de la doter d'une
composante de formation à distance.

En février 1988, le gouvernement du Canada
(par l'entremise de Citoyenneté et Immigration
Canada) a procédé au lancement officiel du
Programme Femmes en péril pour les réfugiées
qui cherchent à se réinstaller au Canada.

LES CONTRIBUTIONS DU CANADA

Le gouvernement du Canada s'est engagé à promouvoir l'égalité entre les sexes et les droits fondamentaux des femmes dans le cadre de nos activités nationales et internationales. Les efforts déployés par le Canada pour faire la promotion de l'égalité entre les sexes reposent sur la conviction que l'égalité des droits pour les femmes est une composante essentielle de l'avancement des droits fondamentaux et du développement démocratique. On ne pourra atteindre le développement durable et équitable que si les femmes peuvent y participer sur un pied d'égalité, à titre de décisionnaires et de bénéficiaires de ce développement.

Deux des plus importants mécanismes au moyen desquels l'égalité et les droits fondamentaux des femmes sont protégés au Canada sont ceux établis en vertu de la *Charte canadienne des droits et libertés* et des mesures législatives sur les droits de la personne.

Étant donné quelle fait partie de la *Constitution*, la *Charte* est la loi suprême du Canada en ce sens que toutes les autres lois adoptées par les assemblées législatives provinciales et territoriales, ainsi que par le Parlement du Canada, doivent s'y conformer. Le paragraphe 15(1) de la *Charte* est la disposition générale relative aux droits à l'égalité et garantit le droit à l'égalité sans discrimination. Ce paragraphe énumère entre autres un certain nombre de motifs pour lesquels la discrimination est expressément interdite, et l'un de ces motifs est le « sexe ». L'article 28 de la *Charte* précise que les droits et libertés mentionnés dans la *Charte* sont également garantis aux personnes des deux sexes.

Au Canada, en plus de la *Charte*, d'autres mesures législatives visent à promouvoir l'égalité des femmes. L'une des plus importantes est la *Loi canadienne sur les droits de la personne*. Cette dernière recouvre un champ d'application beaucoup plus vaste que celui de la *Charte*, étant donné qu'elle englobe à la fois les activités du secteur privé et celles du gouvernement. Au Canada, non seulement le gouvernement fédéral, mais aussi chaque province et territoire

est doté de lois en matière de droits de la personne.

Le ministère de la Justice du Canada assume la responsabilité, au nom du gouvernement fédéral, de l'élaboration de la politique en matière de droits fondamentaux, y compris de la *Loi canadienne sur les droits de la personne*, mais c'est la Commission canadienne des droits de la personne qui applique la *Loi*. La Commission fait mieux connaître les droits fondamentaux au Canada, et s'efforce de réduire les obstacles à l'égalité en matière d'emploi et d'accès aux services. Elle prend des décisions en ce qui concerne les plaintes de discrimination et tient des consultations avec les employeuses et les employeurs, les syndicats et les groupes de défense des droits en vue de l'élaboration de décisions stratégiques et de lignes directrices.

D'autres ministères du gouvernement du Canada assument aussi des responsabilités à l'égard des droits de la personne :

- Condition féminine Canada (CFC) est le ministère du gouvernement fédéral chargé de faire la promotion de l'égalité entre les sexes et de la pleine participation des femmes à la vie économique, sociale, culturelle et politique du pays. CFC axe ses activités sur trois secteurs : accroître l'autonomie et le bien-être des femmes sur le plan économique, éliminer la violence systémique faite aux femmes et aux enfants et faire avancer les droits fondamentaux des femmes.
- Le ministère du Patrimoine canadien, par l'entremise de son Programme des droits de la personne, favorise le développement, la compréhension, le respect et la jouissance des droits fondamentaux au Canada. Le programme coordonne, de concert avec les gouvernements des provinces et des territoires, la mise en place au pays des instruments internationaux en matière de droits fondamentaux et la rédaction des rapports que le Canada présente aux Nations Unies.
- Par l'entremise de sa Division des droits de la personne, des affaires humanitaires et de la promotion internationale de la femme, le ministère des Affaires étrangères et du

Déclarations politiques des Nations Unies

- Déclaration et programme d'action de Vienne (1993)
[http://www.unhchr.ch/huridocda/huridoca.nsf/\(Symbol\)/A.CONF.157.23.Fr?OpenDocument](http://www.unhchr.ch/huridocda/huridoca.nsf/(Symbol)/A.CONF.157.23.Fr?OpenDocument) (bilingue)
- Déclaration et programme d'action de Beijing (1995)
<http://www.un.org/french/womenwatch/followup/beijing5/docs/prgaction.pdf> (bilingue)
- Political Declaration & Further actions and initiatives to implement the Beijing Declaration and Platform for Action (2000)
<http://www.un.org/french/womenwatch/followup/beijing5/beijing+5.htm> (en anglais – cliquer sur « Documentation »)

Mécanismes des Nations Unies

- Division de la promotion de la femme des Nations Unies (DAW)
<http://www.un.org/womenwatch/daw/> (en anglais seulement)
- Commission de la condition de la femme des Nations Unies (CCF)
<http://www.un.org/womenwatch/daw/csw/> (en anglais seulement)
- Comité pour l'élimination de la discrimination à l'égard des femmes
<http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/committee.htm> (en anglais seulement)
- Fonds de développement des Nations Unies pour la femme (UNIFEM)
<http://www.unifem.undp.org/> (en anglais seulement)
- <http://www.unifem.undp.org/hnighis.htm> (Promotion des droits fondamentaux de la femme)
- http://www.unifem.undp.org/gov_pax.htm (Programme sur les femmes, la paix et la sécurité)
- Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF)
<http://www.unicef.org/french/> (bilingue)

Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme (HCNUDH)

- http://www.unhchr.ch/french/hchr_un_fr.htm (bilingue)
- (section sur les droits des femmes) (en anglais seulement)
- Rapporteuse spéciale chargée de la question de la violence contre les femmes
<http://www.unhchr.ch/html/menu2/7/b/mwom.htm> (bilingue)

Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (HCR)

- <http://www.unhcr.ch/french/twelcome.htm> (bilingue)

WomenWatch

- <http://www.un.org/womenwatch/> (en anglais seulement)

Inter-Agency Meeting on Women and Gender Equality (IAMWGE)

- <http://www.un.org/womenwatch/IAMWGE> (en anglais seulement)

Organisation mondiale de la Santé (OMS)

- http://www.who.int/violence_injury_prevention/vaw/infopack.htm (violence faite aux femmes) (en anglais)
- <http://www.who.int/frh-whd/FGM/index.htm> (mutilation des organes génitaux féminins) (en anglais seulement)

Les gouvernements doivent faire rapport au Comité des mesures qu'ils ont prises pour se conformer à la Convention un an après en être devenus signataires, et au moins une fois tous les quatre ans par la suite.

En octobre 1999, l'Assemblée générale a adopté le Protocole facultatif à la Convention qui permet

Il existe plusieurs autres instruments et mécanismes des Nations Unies destinés à promouvoir l'égalité entre les sexes et les droits fondamentaux des femmes, ainsi qu'à favoriser la paix. Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez consulter les sites suivants :

aux femmes et aux groupes de femmes ayant épuisé les recours nationaux de présenter au Comité une requête concernant les violations de la Convention. Il accorde au Comité le pouvoir de mener des enquêtes sur les violations graves ou systématiques des droits fondamentaux des femmes dans les États qui sont signataires de la Convention et du Protocole.

Instruments juridiques des Nations Unies

Déclaration universelle des droits de l'homme (1948)

<http://www.unhchr.ch/udhr/lang/frn.htm> (bilingue)

Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels (1966)

http://www.unhchr.ch/trench/html/menu3/b/a_cesccr_fr.htm (bilingue)

Pacte international relatif aux droits civils et politiques (1966)

http://www.unhchr.ch/trench/html/menu3/b/a_ccpr_fr.htm (bilingue)

Déclaration sur la protection des femmes et des enfants en période d'urgence et de conflit armé (1974)

http://www.unhchr.ch/trench/html/menu3/b/24_fr.htm (bilingue)

Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDAW) (1979)

http://www.unhchr.ch/trench/html/menu3/b/e1cedaw_fr.htm (bilingue)

Convention contre la torture et autres peines ou traitements cruels, inhumains ou dégradants (1984)

http://www.unhchr.ch/trench/html/menu3/b/h_cat39_fr.htm (bilingue)

Convention relative aux droits de l'enfant (1989)

http://www.unhchr.ch/trench/html/menu3/b/k2crc_fr.htm (bilingue)

Déclaration sur l'élimination de la violence à l'égard des femmes (1993)

[http://www.unhchr.ch/huridocda/huridocda.nsf/\(Symbol\)/A.RES.48.104.Fr?Opendocument](http://www.unhchr.ch/huridocda/huridocda.nsf/(Symbol)/A.RES.48.104.Fr?Opendocument) (bilingue)

Protocole facultatif à la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDAW) (1999)

http://www.unhchr.ch/trench/html/menu3/b/opt_cedaw_fr.htm (bilingue)

Résolution 1325 du Conseil de sécurité sur les femmes, la paix et la sécurité (2000)

http://www.un.org/french/events/sc/women/res_1325fr.pdf (bilingue)

Protocole visant à prévenir, réprimer et punir la traite des personnes, en particulier des femmes et des enfants (2000)

http://www.uncln.org/Documents/Conventions/dcatoc/final_documents_2/convention%20traff_french.pdf (bilingue)

Partie 2 : Solidaires dans l'action pour protéger les droits des femmes et favoriser la paix*

* Remarque : la présente section ne constitue pas un examen exhaustif de toutes les initiatives et mesures ayant trait aux femmes, à leurs droits fondamentaux et à la paix, mais vise plutôt à servir de point de départ pour approfondir l'étude et l'information. Condition féminine Canada décline toute responsabilité concernant le contenu des sites Web énumérés ci-après; toutefois, nous avons fait tous les efforts possibles pour nous assurer que les liens étaient à jour au moment de la rédaction du présent document.

Les événements tragiques du 11 septembre 2001 ont accru le besoin de faire davantage appel à la solidarité pour mettre fin à la violation des droits des femmes et remplacer la culture de la violence par une culture de la paix à l'échelle internationale. Voici un aperçu des mesures que les Nations Unies et le Canada ont prises en ce qui a trait aux femmes, à leurs droits fondamentaux et à la paix. Une liste d'organisations non gouvernementales oeuvrant dans ce domaine est également incluse.

LES NATIONS S'UNISSENT POUR COMBATTRE LA DISCRIMINATION

Les Nations Unies (NU) sont une association d'États souverains et indépendants, dont le Canada fait partie, qui se sont regroupés volontairement afin d'assurer et de promouvoir le respect des droits de la personne et des libertés fondamentales et de maintenir la paix. Depuis plus de 50 ans, les Nations Unies jouent un rôle central de chef de file en matière de respect des droits fondamentaux, et plus particulièrement de promotion des droits des femmes.

Plusieurs traités reconnaissant les droits politiques des femmes ont été adoptés par l'Assemblée générale dans les années 1960. Adoptée par l'Assemblée générale des Nations Unies en 1979, la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes est entrée en vigueur en 1981. Cette convention constitue le

traité le plus achevé en matière de droits fondamentaux des femmes et est souvent considérée comme la déclaration internationale des droits de la femme. Elle prévoit l'égalité entre les femmes et les hommes en ce qui concerne la jouissance des droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels. Les États qui l'ont ratifiée ou y ont accédé s'engagent à abolir toutes les formes de discrimination, dans la vie publique et privée, et à réaliser l'égalité véritable entre les femmes et les hommes. En juin 2001, 168 pays — soit plus des deux tiers des membres des Nations Unies — avaient adhéré à la Convention.

La Convention définit la discrimination à l'égard des femmes comme étant toute distinction, exclusion ou restriction fondée sur le sexe qui a pour effet ou pour but de compromettre ou de détruire la reconnaissance, la jouissance ou l'exercice par les femmes, quel que soit leur état matrimonial, sur la base de l'égalité de l'homme et de la femme, des droits de la personne et des libertés fondamentales dans les domaines politique, économique, social, culturel et civil ou dans tout autre domaine.

Afin de surveiller sa mise en oeuvre, les États qui sont partie prenante à la Convention nomment des experts chargés de former le Comité pour l'élimination de la discrimination à l'égard des femmes (CEDAW). Le Comité se réunit périodiquement pour examiner les progrès faits dans les pays qui ont ratifié la Convention ou y ont accédé.

Les femmes et les filles font souvent l'objet d'un trafic entre les frontières à destination des camps de soldats ou de rebelles situés dans le territoire d'un État voisin ou à partir de camps de réfugiés et d'autres endroits normalement conçus pour leur servir de refuge. Elles peuvent être enlevées et réduites à l'esclavage sexuel ou à la prostitution. Certains des enlèvements aboutissent à la vente et au transfert de ces femmes et de ces filles dans d'autres régions ou pays.

La violation des droits fondamentaux des femmes dans ces cas n'a aucun rapport avec leur âge ou leur situation, toutefois certains groupes de femmes et de filles sont particulièrement vulnérables : les femmes et fillettes non accompagnées, les fillettes placées dans des foyers nourriciers et les femmes seules à la tête de leur famille. Les femmes âgées et celles ayant des incapacités physiques ou mentales sont également vulnérables, tout comme celles qui sont en détention ou gardées dans des endroits comme les camps de concentration.

Durant les périodes de conflit armé, les femmes peuvent aussi subir la perte de leur domicile et de leurs biens, perdre des proches ou les voir disparaître sans laisser de traces, et connaître la pauvreté, la séparation et la désintégration de leur famille. À toutes ces souffrances s'ajoutent, pour le reste de leur vie, les répercussions sociales et économiques et le traumatisme du conflit armé, de l'occupation et de la domination étrangère. Les femmes se voient refuser l'accès à un large éventail de libertés et de droits fondamentaux, y compris la possibilité d'avoir accès à des commodités et à des installations indispensables pour la nutrition, le logement, les soins de santé et l'éducation. Elles peuvent être forcées de s'exiler par crainte fondée de persécution pour des motifs d'origine ethnique, culturelle ou religieuse, ainsi que de persécution prenant la forme de violence sexuelle ou d'un

autre type de persécution fondée sur le sexe. Elles deviennent particulièrement vulnérables à la violence, y compris la violence sexuelle, pendant leur déplacement. Durant les périodes de conflit armé, les filles peuvent également courir un grand nombre, sinon la totalité, des risques auxquels sont exposées les femmes. Elles sont souvent victimes de viol et d'autres formes de violence sexuelle et elles peuvent être enlevées et forcées d'adopter un certain nombre de rôles distincts et combinés comme ceux de porteuses, cuisinières, combattantes et esclaves sexuelles. Les filles qui se retrouvent orphelines ou séparées de leur famille durant les conflits armés deviennent des proies faciles à la violence sexuelle et à l'exploitation, y compris au trafic en vue de la prostitution forcée.

Sources :

Nations Unies (1995) *Programme d'action de Beijing* adopté lors de la Quatrième conférence mondiale sur les femmes le 15 septembre 1995.

Nations Unies, Conseil Économique et Social (2001) *Rapport de la Rapporteuse spéciale chargée de la question de la violence contre les femmes, y compris ses causes et ses conséquences*, Mme Radhika Coomaraswamy, présentée en application de résolution 2000/4 de la Commission des droits de l'homme, 44E/CN.4/2001/73.

Nations Unies, Conseil Économique et Social (1997) *Rapport de la Rapporteuse spéciale chargée de la question de la violence contre les femmes, y compris ses causes et ses conséquences*, Mme Radhika Coomaraswamy, présentée conformément à la résolution 1997/44 de la Commission des droits de l'homme, E/CN.4/1998/54.

WHRnet (novembre 2001) *Réfugiées et personnes déplacées à l'intérieur [en ligne]* <http://www.whrnet.org/textiv/french/themes/21.htm>

Organisation mondiale de la Santé (juillet 1997) *Violence against women: a priority health issue [en ligne]* http://www.who.int/violence_injury_prevention/vaw/infopack.htm.

Les femmes et les enfants comptent pour près de 80 p. 100 des millions de réfugiés et de personnes déplacées dans le monde. Les victimes dans la population civile dépassent souvent en nombre celles que l'on retrouve chez les combattants — près de 90 p. 100 des victimes des conflits actuels sont des civils, et la majorité de ces personnes sont des femmes et des enfants. Il arrive souvent que les femmes deviennent les solignantes des combattants blessés et doivent, en raison du conflit, assumer, de manière inattendue, le rôle de chef de famille, de mère monoparentale et de dispensatrice de soins à des proches âgés.

Des témoignages recueillis dans le monde entier semblent indiquer que l'existence d'un conflit armé dans une région mène à une tolérance accrue de la violence dans la société. La militarisation qui débouche sur les conflits et se perpétue durant ceux-ci, ainsi que la démobilisation de soldats, souvent frustrés et agressifs après un conflit, entraînent une recrudescence de la violence faite aux femmes et aux filles. Les tensions du conflit et la frustration le sentiment d'impuissance et la disparition des rôles masculins traditionnels résultant du déplacement, peuvent également se manifester par une incidence accrue de la violence familiale faite aux femmes. L'abus d'alcool peut devenir plus fréquent et contribuer à aggraver la situation.

Le conflit armé apporte ses propres formes distinctes de violence faite aux femmes. Le viol a été utilisé comme une arme de génocide ou comme un acte symbolique pour montrer la victoire sur les hommes de l'autre camp qui n'ont pas réussi à « protéger leurs femmes ». Des femmes ont été estropiées ou mutilées sexuellement pour être ensuite tuées ou abandonnées à la mort. Elles ont été soumises à des fouilles à nu dégradantes, forcées de défiler ou de danser nues devant des soldats ou en vêtements. Elles ont aussi été enlevées ou gardées captives, forcées d'accomplir des tâches ménagères ou d'accompagner des soldats de région en région pour leur servir de « femmes » après qu'ils eurent jeté leur dévolu sur elles.

Des femmes de nombreux pays rapportent avoir été violées pendant qu'elles se trouvaient dans des centres de détention. L'utilisation du viol comme méthode de torture des femmes en détention vise non seulement les victimes des viols elles-mêmes directement, mais aussi les membres de sexe masculin de leur famille qui peuvent se voir forcés d'assister au viol de leur épouse, de leur compagne, de leurs sœurs, de leurs filles ou de leur mère. Ces femmes sont aussi exposées à la menace de viol, au harcèlement sexuel, à la grossesse forcée, à des tests de virginité, à des avortements forcés, à la prostitution forcée et à des fausses couches forcées. Toutefois, dans bien d'autres cas, la violence faite aux détenues n'est pas directement liée à leur sexe. Les femmes, comme les hommes, sont exposées à la disparition involontaire, à la torture, à un traitement cruel ou inhumain et à des exécutions arbitraires.

Sources :

- Nations Unies (2000) Fiche de renseignements # 4 : La violence faite aux femmes, établie pour une session spéciale de l'Assemblée générale des Nations Unies intitulée « Les femmes en l'an 2000 : Égalité entre les sexes, développement et paix pour le XXI^e siècle », tenue à New York, du 5 au 9 juin 2000.
- Nations Unies, Conseil Économique et Social (1997) Rapport de la Rapporteuse spéciale chargée de la question de la violence contre les femmes, y compris ses causes et ses conséquences, Mme Radhika Coomaraswamy, présenté conformément à la résolution 1997/44 de la Commission des droits de l'homme, E/CN.4/1998/54.
- Nations Unies, Conseil Économique et Social (1997) Rapport de la Rapporteuse spéciale chargée de la question de la violence contre les femmes, y compris ses causes et ses conséquences, E/CN.4/1997/47.
- Assemblée générale des Nations Unies (1993) Déclaration sur l'élimination de la violence à l'égard des femmes, A/RES/48/104.

VIOLATION DES DROITS DES FEMMES EN PÉRIODE DE CONFLIT ARMÉ

Même si des collectivités entières subissent les conséquences des conflits armés et du terrorisme, les femmes et les filles sont particulièrement vulnérables en raison de leur sexe et de leur situation dans la société.

Crimes contre l'honneur

Des femmes ou des filles peuvent être tuées par des membres de leur propre famille à la suite de ce qu'il est convenu d'appeler des « crimes contre l'honneur ». Dans certains cas, les sanctions sont prises et aggravées par la collectivité pour sauver « l'honneur de la famille ». Dans certains pays, lorsqu'une femme célibataire perd sa virginité, même à la suite d'un viol, on considère qu'elle a déshonoré sa famille. Elle ne peut plus se marier et elle risque davantage de subir des persécutions de la part des membres de la collectivité, ainsi que de sa propre famille. Les femmes qui deviennent enceintes hors du mariage peuvent être battues et ostracisées et, dans les cas de viol, elles peuvent même se voir forcées d'épouser leur agresseur.

Trafic des femmes

Chaque année, dans le monde entier, des milliers de femmes, victimes de tromperie, de coercition ou d'enlèvement, ou encore vendues comme si elles étaient des esclaves, sont forcées de devenir des prostituées, des travailleuses domestiques, des travailleuses clandestines ou des épouses. Les femmes et les filles qui sont les victimes de ce commerce international sont davantage exposées à d'autres formes de violence, ainsi qu'à des grossesses non désirées et à des maladies transmissibles sexuellement, y compris l'infection causée par le VIH et le sida.

Violence pendant la détention

La violence faite aux femmes pendant leur détention est une violation particulièrement flagrante de leurs droits fondamentaux. Les expériences vécues par des détenues et des prisonnières révèlent que nombre de femmes gardées captives sont torturées et soumises à diverses formes de violence et d'exploitation par les personnes sous la garde desquelles elles ont été placées. Ces violences vont du harcèlement physique ou verbal à la torture sexuelle et physique. Divers rapports sur les femmes en détention ont montré qu'elles sont dévêtues et enchaînées et que leurs cavités corporelles sont fouillées par des gardes de sexe masculin.

La Déclaration précise que la violence faite aux femmes inclut la violence physique, sexuelle et psychologique exercée au sein de la famille et la collectivité en général. Cette violence comprend notamment les coups, les sévices sexuels infligés aux enfants de sexe féminin, les violences liées à la dot, le viol conjugal, les mutilations génitales et autres pratiques traditionnelles nocives pour la femme. Elle comprend aussi la violence liée à l'exploitation, le harcèlement sexuel et l'intimidation au travail, dans les établissements d'enseignement et ailleurs, le trafic des femmes, la prostitution forcée et la violence perpétrée ou tolérée par l'État. Parmi les autres formes de violence faite aux femmes, notons aussi la stérilisation et l'avortement forcés, l'utilisation coercitive de moyens de contraception, l'infanticide des filles et la sélection sexuelle prénatale.

Mutilation des organes génitaux de la femme (MGF)

Voici quelques exemples de certaines formes de violation des droits fondamentaux des femmes, qui se rattachent à la violence faite aux femmes, et qui peuvent être moins bien connues :

Selon le Fonds des Nations Unies pour la population (FNUAP), entre 85 et 114 millions de femmes et de filles, dont la plupart vivent en Afrique, au Moyen-Orient et en Asie, ont subi des mutilations de leurs organes génitaux, soit l'ablation en partie ou en totalité de leur clitoris et de leurs autres organes génitaux. La forme extrême de mutilation, appelée infibulation, consiste dans l'ablation du clitoris et des lèvres et la fermeture de la vulve par une suture ne laissant qu'une petite ouverture pour laisser passer l'urine et l'écoulement menstruel. Cette pratique comporte des risques de santé sérieux et à long terme. La mutilation génitale chez la femme est souvent pratiquée afin d'essayer de « limiter » son désir d'avoir des relations sexuelles hors mariage.

Sans leur participation active et sans l'intégration du point de vue des femmes dans les décisions prises à tous les paliers, il est impossible d'atteindre les objectifs d'égalité, de développement et de paix. Les femmes sont aussi de plus en plus dans la ligne de mire des Etats en raison de leur activisme politique. Des femmes activistes et d'autres qui défendent les droits fondamentaux des femmes sont arrêtées de façon arbitraire, détenues, maltraitées, torturées et assassinées par des personnes embauchées par l'Etat, ou encore on les fait disparaître sans laisser de traces.

Source : Nations Unies (1995) *Programme d'action de Beijing* adopté lors de la Quatrième conférence mondiale sur les femmes le 15 septembre 1995.

VIOLENCE FAITE AUX FEMMES

La violence faite aux femmes et aux filles est un enjeu de taille en matière de droits de la personne. La *Déclaration sur l'élimination de la violence à l'égard des femmes*, adoptée par l'Assemblée générale des Nations Unies en 1993, témoigne de la reconnaissance et de la compréhension par la communauté internationale du fait que la violence faite aux femmes est une violation de leurs droits fondamentaux et une forme de discrimination à leur égard. Cette violence les empêche de profiter de leurs libertés et leurs droits fondamentaux, et constitue un obstacle à la réalisation de l'égalité, du développement et de la paix.

La Déclaration sur l'élimination de la violence à l'égard des femmes définit la violence faite aux femmes comme étant tous actes de violence dirigés contre le sexe féminin, et causant ou pouvant causer aux femmes un préjudice ou des souffrances physiques, sexuelles ou psychologiques, y compris la menace de tels actes, la contrainte ou la privation arbitraire de liberté, que ce soit dans la vie publique ou dans la vie privée.

Les femmes n'ont pas également accès aux ressources de base en matière de santé, y compris aux services de santé primaires pour la protection, la promotion et le maintien de leur santé. Il arrive souvent que les politiques et les programmes en matière de santé perpétuent les stéréotypes en fonction du sexe et ne tiennent aucunement compte des disparités socio-économiques et des autres différences entre les femmes. Il se peut aussi qu'ils ne tiennent pas pleinement compte du manque d'autonomie des femmes en ce qui concerne leur santé. L'omniprésence de préjugés sexistes dans le système de santé ainsi que la prestation de soins médicaux insuffisants ou inappropriés ont également un impact sur la santé des femmes.

COHRE (avril 2001) *Women and housing rights* [en ligne] à <http://www.cohre.org/hrtframe.htm>.

Nations Unies (1995) *Programme d'action de Beijing* adopté lors de la Quatrième conférence mondiale sur les femmes le 15 septembre 1995.

WHNknet (novembre 2001) *Droits économiques, sociaux et culturels* [en ligne] à <http://www.whnnet.org/french/ihemes/05.htm>.

WHNknet (novembre 2001) *Education* [en ligne] à <http://www.whnnet.org/french/ihemes/08.htm>.

DROTS CIVILS ET POLITIQUES

Même si plusieurs conventions internationales reconnaissent effectivement les droits politiques des femmes et leur droit de participer à la vie publique, celles-ci sont toujours exclues de l'engagement politique et public dans certains pays, simplement parce qu'elles sont des femmes. Elles n'ont pas le droit de voter aux élections ni d'exercer des fonctions officielles ou publiques. Dans les pays où elles ont tous ces droits, elles continuent d'être gravement sous-représentées parmi les personnes ayant des responsabilités publiques. Un certain nombre de facteurs, dont les charges familiales, les coutumes locales, la pauvreté et le manque d'instruction, les empêchent de participer pleinement à la vie politique. Les femmes sont souvent exclues de la participation directe à l'élaboration de politiques qui ont de vastes répercussions sur leur vie.

Accès à l'éducation

Le droit à l'éducation est clairement énoncé dans la Déclaration universelle des droits de l'homme et précisé davantage dans le Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels. Le droit à l'éducation comprend l'enseignement primaire gratuit et l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle. L'éducation est un outil essentiel à la réalisation de l'égalité, du développement et de la paix. Un enseignement non discriminatoire profite autant aux filles qu'aux garçons et contribue en fin de compte à créer des rapports plus équilibrés entre les femmes et les hommes. Même si le nombre d'enfants scolarisés s'est accru à l'échelle planétaire au cours des vingt dernières années, la discrimination à l'égard de l'accès des filles à l'éducation persiste dans bien des régions. L'écart entre les sexes s'élargit au secondaire puisqu'un grand nombre de filles quittent l'école beaucoup plus tôt que les garçons, particulièrement dans les milieux ruraux et pauvres. Cette situation peut s'expliquer par des facteurs tels que les coutumes, le travail des enfants, les mariages précoces, le manque d'argent et d'établissements scolaires convenables, les grossesses à l'adolescence et les inégalités entre les femmes et les hommes dans la société en général ainsi que dans la famille.

Dans bien des cas, les filles assument déjà de lourdes responsabilités familiales à un âge très jeune et on s'attend à ce qu'elles mènent de front leurs études et leurs tâches domestiques, ce qui entraîne souvent des difficultés scolaires et l'abandon précoc de l'école.

Accès aux soins de santé

Les femmes ont le droit de bénéficier des meilleures conditions possibles de santé physique et mentale. Le respect de ce droit est essentiel à leur existence et à leur bien-être ainsi qu'à leur aptitude à participer à tous les aspects de la vie publique et privée. Un obstacle de taille qui empêche les femmes d'obtenir ces meilleures conditions de santé est l'inégalité, à la fois entre les femmes et les hommes et aussi entre les femmes vivant dans diverses régions géographiques ou appartenant à des classes sociales, des groupes autochtones ou ethniques différents.

DROITS ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

Un milieu qui maintient la paix mondiale et assure la promotion et la protection des droits de la personne et de la démocratie ainsi que le règlement pacifique des différends est un facteur clé de la promotion de la femme. La paix est donc inextricablement liée à l'égalité entre les femmes et les hommes.

Les droits économiques et sociaux jouent un rôle important dans l'existence et la survie des femmes au quotidien. Ces droits comprennent notamment le droit au travail, le droit à un niveau de vie décent, le droit de se nourrir, se vêtir et se loger convenablement, le droit de bénéficier des meilleures conditions possibles de santé physique et mentale et le droit d'éducation. Dans bien des cas, les femmes et les filles font l'objet d'une discrimination dans la distribution des ressources économiques et sociales. Cette discrimination va directement à l'encontre de leurs droits économiques, sociaux et culturels.

Lacunes concernant les droits des femmes au logement

Même si l'on reconnaît les innombrables difficultés auxquelles les femmes sont confrontées en matière de logement, il reste que le principal enjeu à cet égard est le manque de sécurité de logement qui s'explique souvent par des lois sexistes, le droit coutumier, les traditions, des attitudes sociales de domination, la violence familiale et les contraintes financières. Dans certaines régions du monde, les femmes n'ont pas le droit de posséder, d'hériter, de louer ou même d'occuper un logement ou une terre. On peut les forcer à quitter leur foyer et à céder leurs terres. L'exclusion dont les femmes sont souvent victimes à l'égard de nombreux aspects fondamentaux de la question du logement a rendu celles-ci, partout dans le monde, particulièrement vulnérables. Dans certaines régions du globe, il suffit d'être une femme pour se voir refuser le droit à la sécurité du logement.

Document d'information : femmes, droits fondamentaux et paix

Les événements tragiques du 11 septembre 2001 ont fortement ébranlé la population des quatre coins de la planète. Leur impact a ouvert les yeux du monde occidental sur la souffrance et l'injustice qui se vivent hors de nos frontières. La réalité des Afghanes est venue occuper l'avant-scène et nous a ainsi démontré à quel point leurs droits fondamentaux – tout comme ceux de millions d'autres femmes et filles du monde entier – étaient bafoués quotidiennement.

Ce document d'information illustre certaines formes communes de violations des droits de la personne qui mettent en danger la vie des femmes et compromettent la paix mondiale. Il présente aussi certaines mesures prises pour consolider les droits fondamentaux des femmes et remplacer la culture de la violence par une culture de la paix à l'échelle internationale.

Partie 1 : Les droits des femmes sont également des droits de la personne

Dans le monde entier, les femmes font l'objet de discrimination de leur plus jeune âge jusqu'à la fin de leur vie adulte, simplement parce qu'elles sont des femmes. Plusieurs femmes et filles se heurtent également à d'autres obstacles qui les empêchent de profiter de leurs droits fondamentaux en raison de leur race, leur langue, leur origine ethnique, leur culture, leur religion, leur orientation sexuelle, leurs incapacités ou leur appartenance à une classe socio-économique.

Les violations des droits de la personne ne se produisent pas seulement dans le contexte des conflits armés, mais aussi en temps de paix. Il importe alors de souligner que la « paix » ne signifie pas seulement « l'absence de guerre », mais aussi l'absence de discrimination et de violation des droits fondamentaux.

« Tous les droits de l'homme, c'est-à-dire les droits civils, culturels, économiques, politiques et sociaux, y compris le droit au développement, sont inhérents à tous les êtres humains. Ces droits sont universels, indivissibles, interdépendants et iniment liés. Les droits fondamentaux des femmes et des filles font inaliénablement, intégralement et indissociablement partie des droits universels de la personne. Il est essentiel pour la promotion de la femme que les femmes et les filles jouissent pleinement et sur un pied d'égalité de l'ensemble des droits fondamentaux et des libertés premières ».

(Nations Unies (1995) Programme d'action de Beijing adopté lors de la Quatrième conférence mondiale sur les femmes le 15 septembre 1995, paragraphes 210 et 213)

UN GARÇON À TOUT PRIX

(1988, 28 min)

Résumé

En Inde, société patriarcale, la naissance d'un garçon est une fête alors que celle d'une fille est souvent envisagée comme un fardeau. Aujourd'hui, on ne se contente plus de prier pour accoucher d'un garçon. Une pratique médicale se répand : l'amniocentèse utilisée pour connaître le sexe du fœtus. S'il s'avère que c'est une fille, la femme peut décider d'avorter. Ce documentaire montre, avec beaucoup de sensibilité et de perspicacité, les raisons qui poussent les couples et, surtout les femmes, à ne pas désirer mettre au monde. (Disponible en anglais, sous le titre *Children of Desired Sex*)

Réalisation : Mira Nair
Production : Michèle Renaud-Molnar

Où puis-je me procurer des vidéos?

L'Office national du film (ONF) et Vidéo

Femmes offrent une sélection de vidéos portant sur la condition féminine.

La plupart des vidéos de l'Office national du film (ONF) sont disponibles dans plusieurs bibliothèques publiques et de nombreux points de vente au pays. Vous pouvez consulter la collection de l'ONF sur leur site Web à l'adresse http://comm.onf.ca/ET_recherche/index.epl?session=reset. Vous pouvez commander directement les vidéos de l'ONF en composant le 1-800-267-7710 (numéro sans frais) ou le (514) 283-9900 (dans la région de Montréal seulement).

Vidéo Femmes offre également une sélection de vidéos réalisées par des femmes et traitant d'enjeux qui les préoccupent. Leur collection est disponible sur le Web à l'adresse <http://videofemmes.org/repertoire/>. Pour de plus amples renseignements sur la location de films, veuillez communiquer par téléphone au (418) 529-9188, par télécopieur au (418) 529-4891 ou par courriel à info@videofemmes.org.

LE VIOL : UN CRIME DE GUERRE

(1997, 49 min)

Résumé

Histoire de femmes extraordinaires qui se sont battues pour mettre le viol à l'ordre du jour du Tribunal pénal international pour l'ex-Yougoslavie de la Haye, et apporter ainsi une dimension nouvelle à la notion de « droits humains ». Quatre femmes : une doctoresse, une juge, une avocate et une jeune réfugiée parlent d'isolement forcé, de viol et d'humiliation en Bosnie. (version abrégée de *Rape : A Crime of War*)

Producteur : Louise Lore, Gerry Flahive et Silva Basmaïan

Réalisation : Shelley Saywell

Elle est Sud-Africaine et s'appelle Zandile Gumede. À 35 ans, cette femme d'origine zouloue est la figure de proue d'Amacoti, immense district de la périphérie de Durban, troisième ville du pays. Modeste et dévouée, brillante et respectée, Zandile puise sa force dans l'ubuntu, principe ancestral selon lequel chaque personne n'existe qu'à travers les autres. Aboli en 1990, l'apartheid a laissé en Afrique du Sud des séquelles lentes à effacer. Pour les femmes en particulier subsiste la lutte contre l'ignorance, la violence, le machisme et les coutumes oppressives. Zandile est au cœur de cette lutte. (Disponible en anglais, sous le titre *Zandile, in the Light of the Ubuntu*)

Réalisation : Michel Régnier
Production : Jacques Vallée

Suggestions de vidéos

Voici une sélection de films en français pour souligner la
Journée/Semaine internationale de la femme de cette année. Cette
sélection est tirée du catalogue de l'Office national du film (ONF).

PARTITION POUR VOIX DE FEMMES

(2001, 86 min)

Résumé

Pour la première fois dans l'histoire de

l'humanité, de mars à octobre 2000, des millions

de femmes du monde entier descendent dans la

rue pour dénoncer la pauvreté et la violence faite

aux femmes. Initiative audacieuse de la

Fédération des femmes du Québec, la Marche

mondiale des femmes marque un tournant décisif

dans l'émergence d'une solidarité à l'échelle

planétaire. Inspiré et porté par cette mouvance,

Partition pour voix de femmes nous amène, au

rythme d'une chanson, à revivre des moments

forts de ces manifestations et à découvrir de

nouveaux projets élaborés par des femmes sur

les cinq continents, présentant ainsi la

proposition fondamentale des femmes visant à

changer le monde.

Réalisation : Sophie Bissonnette
Production : Marcel Simard, Monique Simard et Nicole

Lamothé

DES MARELLES ET DES PETITES FILLES...

(1999, 52 min)

Résumé

Sur tous les continents, des petites filles dessinent

sur le sol des figures sur lesquelles elles sautent à

cloche-pied en scandant comptines et chansons

naïves : c'est le jeu de la marelle, qui va de la terre

jusqu'au ciel... Partout, des petites filles parlent de

l'école, de leur futur mari, des enfants qu'elles

auront, du métier qu'elles exerceront, de l'avenir

qu'elles voudraient meilleur pour elles et les leurs.

QUATRE FEMMES D'ÉGYPTE

(1997, 90 min)

Résumé

Comment fait-on pour entendre quand on a

tout pour s'entre-déchirer? Question moderne,

aussi vitale qu'universelle, Quatre femmes

d'Égypte osent y répondre. Leur confrontation

redéfinit la tolérance. Ces quatre amies

poursuivent le même objectif de dignité humaine

et de justice sociale, elles sont habitées par

l'amour du pays. Mais chacune adopte des

moyens singulièrement différents. Musulmane,

chrétienne ou indépendante de toute pratique

religieuse, leurs choix sont aux antipodes, allant

d'un État laïque ou socialiste à un État islamique.

Or ces quatre femmes refusent de diaboliser

l'autre et de coexister dans le mépris, elles

s'écoulent, se contrecarrent sans jamais rompre

le lien qui les unit. Et elles en rient.

EN CLASSE

- Demandez aux élèves de trouver de l'information sur les femmes, leurs droits fondamentaux et la paix. Ensuite, demandez-leur de faire une composition, un poème, un compte rendu de livre, un discours, un rapport de recherche.
- Dirigez une discussion sur ce que les actions que les élèves peuvent poser à la maison, à l'école ou dans la communauté pour favoriser davantage l'égalité entre les sexes.
- Organisez un concours de photographie, de vidéo, de dessin, de poésie ou de création littéraire sur le thème « Solidaires dans l'action : femmes, droits fondamentaux et paix ». Une commerçante ou un commerçant de la région acceptera peut-être de d'y contribuer en offrant un prix à la personne gagnante.

N'OUBLIEZ PAS!

PEU IMPORTE OÙ VOUS ÊTES,

- Vous pouvez photocopier cette trousse de suggestions – en partie ou en totalité – produite par CFC et en distribuez des copies gratuitement à autant de personnes que possible.
- Visitez la pages « calendrier des activités » du site Web de CFC afin de connaître et de participer aux activités se déroulant un peu partout au pays pour souligner la Journée/Semaine internationale de la femme. Encouragez vos amis et amis, votre famille et vos collègues à y participer!
- Faites travailler votre imagination et trouvez des façons originales de souligner cette journée/semaine spéciale.
- Informez-nous de ce que vous avez fait pour la Journée/Semaine internationale de la femme en complétant le formulaire d'évaluation ou en nous envoyant un courriel, un fax ou une lettre.

- Organisez un salon d'information avec des stands mettant en valeur les ressources offertes pour les femmes dans votre région ou des organismes canadiens de lutte pour les droits des femmes.
- Rendez hommage aux femmes de votre communauté ou organismes qui ont travaillé à l'avancement des femmes en mettant en valeur leurs contributions et leurs réalisations au cours d'un rassemblement ou d'une cérémonie spéciale de remise de prix.
- Interviewez des femmes qui ont eu une incidence positive auprès des femmes dans votre communauté ou sur la scène internationale. Rédigez un article sur celles-ci et faites-le publier dans le bulletin de votre organisme, dans un journal local ou celui de votre école.
- Présentez un spectacle, un concert ou une pièce de théâtre traitant des défis pour l'égalité des femmes et remettez les profits à un organisme venant en aide aux femmes.
- Organisez une conférence ou une table ronde et invitez des conférencières ou des conférenciers à discuter de questions reliées aux droits des femmes. Les membres du panel pourraient être affiliés à un organisme local ou international de lutte pour les droits des femmes ou encore des femmes qui ont réalisé plusieurs grandes choses pour les droits des femmes et la paix.
- Organisez une exposition de photographies ou d'œuvres d'art réalisées par des femmes, à la bibliothèque municipale ou dans la cafétéria où vous travaillez ou étudiez. Vous pourriez inviter un groupe de femmes à prendre part à l'activité.
- Organisez une collecte de fonds pour un organisme de lutte pour les droits des femmes ou un refuge pour femmes.
- Organisez votre propre célébration du 8 mars sous forme de brunch, de dîner communautaire ou de souper et donnez-y une saveur ou thématique internationale.

Que faire pour souligner la Journée/Semaine internationale de la femme de 2002?

Voici une liste de suggestions afin de vous aider à organiser une activité pour souligner la Journée/Semaine internationale de la femme 2002. Afin que votre activité soit un succès, il faut s'assurer avant tout qu'elle soit adaptée à votre public cible et qu'elle reflète ses intérêts et ses préoccupations. Ces activités peuvent être adaptées pour la salle de classe ou tout autre groupe communautaire.

- Joignez-vous à un groupe communautaire travaillant pour la paix et la défense des droits de la femme ou encore partagez de l'information avec les membres de ce groupe.
- Organisez un dîner-causerie où chacune et chacun apporte son propre goûter et invitez des femmes de diverses générations à partager leurs expériences personnelles et leurs démarches dans la quête pour l'égalité des femmes.
- Organisez une discussion sur un sujet qui préoccupe les femmes de votre communauté, les employées de votre organisme, ou les étudiantes de votre école. Les sujets pourraient être :
 - Les femmes et les droits humains • les femmes et les conflits armés • les femmes et la paix • les femmes et la mondialisation • la violence faite aux femmes • les femmes et la pauvreté • les enjeux liés à la santé des femmes • le partage des pouvoirs et du processus décisionnel • le féminisme • les relations hommes-femmes • les femmes qui ont réussi à susciter des changements positifs • les femmes et la science • les femmes et l'Internet • les femmes et les médias • l'éducation et la formation des femmes • les femmes et l'environnement • les femmes et les écarts salariaux entre les femmes et les hommes • stéréotypes et rôles socio-sexuels • les enjeux et défis des femmes • l'équilibre entre le travail et les responsabilités familiales • choix de carrière • les femmes et les métiers non traditionnels • etc.
- Faites la promotion de la Journée nationale de commémoration et d'action contre la violence faite aux femmes. Comment?
 - Envoyez un courriel à vos collègues et à vos proches afin de leur suggérer de visiter les pages du site Web de Condition féminine Canada consacrées à cette journée spéciale.
 - Vous pourriez aussi adapter le message de votre répertoire ou inclure un message spécial sur votre feuille de transmission par télécopieur, votre site Web, l'économiseur d'écran de votre ordinateur ou à l'intérieur des enveloppes de paye du personnel.
- Consultez le site Web de Condition féminine Canada (<http://www.swc-cfc.gc.ca/iwd/index.html>) ou l'un des sites suggérés dans cette trousse.
- Posez l'affiche de la JIF/SIF réalisée par Condition féminine Canada sur les babillards ou les murs de votre lieu de travail ou votre école.
- Créez votre propre affiche promotionnelle de la JIF/SIF.
- Présentez une vidéo sur des enjeux préoccupant les femmes (voir liste de suggestions de vidéos), suivie d'une période de discussion. Il pourrait être utile de demander à une personne-ressource d'animer la discussion.

QUEL EST LE THÈME DE LA
JOURNÉE/SEMAINE INTERNATIONALE
DE LA FEMME DE 2002?

Le thème canadien de la Journée/Semaine internationale de la femme de cette année est « **Solidaires dans l'action : femmes, droits fondamentaux et paix** ». Ce thème reconnaît l'influence et le rôle crucial joués par les femmes dans la quête de la justice sociale sur la scène locale, régionale, nationale et internationale. Il réitère l'importance d'être davantage solidaires dans nos actions pour dénoncer l'abus de droits fondamentaux des femmes et pour remplacer la culture de violence par une culture de paix à l'échelle internationale. Il se prête bien à la situation des Afghanes rendue plus visible depuis les événements tragiques du 11 septembre 2001 et qui n'est malheureusement qu'un exemple parmi tant d'autres de la triste réalité de millions de femmes et de filles autour du monde qui vivent également sous la menace quotidienne de la guerre, du terrorisme et des abus de leurs droits fondamentaux.

OÙ TROUVER DE L'INFORMATION ET
AUTRES PRODUITS PERTINENTS AU SUJET
DE LA JOURNÉE/SEMAINE
INTERNATIONALE DE LA FEMME?

Voici quelques suggestions d'endroits où trouver de l'information et des ressources pertinentes au sujet de la Journée internationale de la femme (JIF) afin de vous aider à préparer vos activités. Pour de l'information ou d'autres ressources reliées au thème de cette année, veuillez consulter le document d'information « Femmes, droits fondamentaux et paix » fourni dans la présente trousse.

Remarque : la présente section ne constitue pas une liste exhaustive, mais vise plutôt à servir de point de départ pour approfondir votre recherche d'information. Vous pouvez également consulter les organismes de femmes de votre région afin d'obtenir d'autres idées d'endroits où vous pourrez dénicher des informations et des ressources pertinentes au sujet de la Journée internationale de la femme.

Condition féminine Canada (CFC) a produit cette trousse de suggestions (publication 02-G-002 – également reproduite sur notre site Web et facilement téléchargeable avec Acrobat®) et une **affiche** (publication 02-G-001). Un **calendrier des activités** indiquant les diverses activités se déroulant un peu partout au pays est également reproduit sur le site Web. Condition féminine Canada (CFC)
123, rue Slater – 10^e étage
Ottawa (Ontario) K1P 1H9
Téléphone : (613) 995-7835
A.T.M.E. : (613) 996-1322
Télécopieur : (613) 943-2386
<http://www.swc-cfc.gc.ca/lwd/indexf.html>
Site Web : <http://www.swc-cfc.gc.ca>
Courriel : Publications@swc-cfc.gc.ca (commande de matériel)
Communications@swc-cfc.gc.ca (renseignements)

Bibliothèque nationale du Canada
Deux sections du site Web de la Bibliothèque nationale du Canada (Femmes d'honneur : leurs réalisations et Canadiens et Canadiennes inoubliables) offrent de l'information pertinente au sujet de Canadiennes célèbres ayant oeuvré dans divers secteurs d'activités.
Sites Web : <http://www.nlc-bnc.ca/2/12/index-f.html>
<http://www.nlc-bnc.ca/8/2/>

Green Dragon Press
Cet organisme vend des livres, du matériel, des affiches et autres types de fournitures.
Green Dragon Press
2267, boul. Lake Shore Ouest – suite 1009
Toronto (Ontario) M8V 3X2
Téléphone : (416) 251-6366 or 1-800-305-2057
Télécopieur : (416) 251-6365
Site Web : <http://www3.sympatico.ca/equity/>
equity@greendragonpress.com
Courriel : equity@greendragonpress.com

UNCA – Journée internationale de la femme
L'Association canadienne pour les Nations Unies (UNCA) offre de l'information au sujet de la JIF à même leur site Web.
Site Web : <http://www.unac.org/francais/unfag/journees/women.html>

Le Cyberschoolbus des Nations Unies
Le Cyberschoolbus est la composante éducative en ligne du *Global Teaching and Learning Project* dont la mission est de promouvoir l'éducation sur les enjeux internationaux et le rôle des Nations Unies. Il offre un programme d'information sur la JIF pour la classe portant sur les femmes, la paix et la politique.
Site Web : <http://www.un.org/cyberschoolbus/womensday/index.asp> (principalement en anglais)
Courriel : cyberschoolbus@un.org

Questions et réponses au sujet de la Journée internationale de la femme

QU'EST-CE QUE LA JOURNÉE/SEMAINE INTERNATIONALE DE LA FEMME?

Chaque année, le 8 mars, des millions de femmes et d'hommes soulignent partout dans le monde la Journée internationale de la femme. Cette journée est l'occasion idéale de dresser le bilan des progrès accomplis en vue de promouvoir l'égalité des femmes, d'identifier les difficultés qu'elles doivent surmonter dans la société, de se pencher sur les moyens à prendre pour améliorer leurs conditions de vie, et bien entendu, de célébrer les gains.

Les femmes de tous les continents, malgré leurs différences ethniques, linguistiques, culturelles, économiques et politiques, s'unissent dans la joie pour célébrer la Journée internationale de la femme. C'est une célébration de femmes ordinaires qui ont façonné et qui façonnent l'histoire. Entre autres, des rassemblements, des marches, des foires, des réceptions, des spectacles, des projections de films et des débats sont organisés un peu partout dans le monde pour commémorer les luttes des femmes pour l'égalité.

QUELLE EN EST L'ORIGINE?

Vers la fin du XIX^e siècle et le début du XX^e siècle, on constate de part et d'autre de l'Amérique du Nord et de l'Europe une émergence d'un mouvement de lutte de femmes pour l'obtention de meilleures conditions de travail et la reconnaissance de leurs droits fondamentaux, tel le droit de vote. Certaines personnes soutiennent que la Journée internationale de la femme puiserait ses origines dans des grèves ouvrières déclenchées les 8 mars 1857 et 1908 à New York alors que les travailleuses du textile protestaient contre leurs piètres conditions de travail. Par contre, d'autres avancent que la première Journée internationale de la femme remonterait plutôt à une manifestation en faveur

du droit de vote pour les femmes organisée par le Comité national des femmes du parti socialiste américain. Connus sous le nom de Women's Day, cette manifestation aurait eu lieu le 28 février 1909 et aurait été célébrée annuellement aux États-Unis le dernier dimanche de février jusqu'en 1913. Inspirée du Women's Day américain, la leader socialiste Allemande, Clara Zetkin, aurait présenté une résolution lors de la deuxième Conférence internationale des femmes socialistes de 1910 à Copenhague, au Danemark, voulant qu'une Journée internationale de la femme soit désignée afin de reconnaître les luttes menées par les femmes partout dans le monde, y compris la lutte pour le suffrage universel. Cette résolution fut acceptée à l'unanimité par plus d'une centaine de déléguées de 17 pays. La première Journée internationale de la femme fut donc célébrée le 19 mars 1911 en Autriche, au Danemark, en Allemagne et en Suisse. Par la suite, elle fut célébrée annuellement dans d'autres régions du monde à différentes dates en février ou en mars et, de façon sporadique, en Amérique du Nord jusqu'à la fin des années 1960. En 1977, soit deux ans après l'Année internationale de la femme, les Nations Unies ont adopté une résolution invitant les pays à consacrer une journée à la célébration des droits des femmes et de la paix internationale. Le 8 mars est ainsi devenu cette journée de reconnaissance dans de nombreux pays. Au cours des années, la Journée internationale de la femme est devenue l'occasion de réfléchir aux progrès réalisés, de célébrer les gains dans la lutte pour les droits des femmes et de réfléchir aux mesures à prendre afin d'améliorer l'égalité des femmes. Les célébrations ont également pris de l'ampleur et se déroulent souvent sur une période d'une semaine dont le point culminant est le 8 mars. Cette année, au Canada, la Semaine internationale de la femme se déroulera du dimanche 3 mars au samedi 9 mars 2002.

8 mars 2002 Journée internationale de la femme

Trousse de suggestions

Table des matières

Questions et réponses au sujet de la Journée internationale de la femme (2 pages)

Que faire pour souligner la Journée/Semaine internationale de la femme de 2002? (2 pages)

Suggestions de vidéos (2 pages)

Document d'information : femmes, droits fondamentaux et paix
Partie 1 : Les droits des femmes sont également des droits de la personne (6 pages)

Partie 2 : Solidaires dans l'action pour protéger les droits des femmes et favoriser la paix (7 pages)
- Les nations s'unissent pour combattre la discrimination
- Les contributions du Canada
- Le travail essentiel des organisations non gouvernementales (ONG)

Évaluation et commentaires (2 pages)

Les Canadiennes et les Canadiens célébreront la Semaine internationale de la femme (SIF) du dimanche 3 mars au samedi 9 mars 2002, dont le point culminant sera la Journée internationale de la femme (JIF), le 8 mars. Le thème de la JIF/SIF de cette année est « **Solidaires dans l'action : femmes, droits fondamentaux et paix** ».

Afin de vous aider à préparer une activité pour souligner la JIF/SIF, Condition féminine Canada (CFC) a produit cette trousse de suggestions. Elle renferme de l'information pertinente et des suggestions pour vous aider à profiter au maximum de la JIF/SIF.

Cette trousse est également reproduite sur notre site Web et toutes les parties peuvent facilement être téléchargées avec Adobe Acrobat®*. Soyez bien à l'aise de la reproduire – en totalité ou en partie – et de la distribuer à vos collègues, vos proches ainsi qu'aux membres de votre collectivité.

* Le logiciel Acrobat Reader® est disponible sans frais à l'adresse <http://www.adobe.fr/products/acrobat/readstep.html>.

CONDITION FÉMININE CANADA
123, rue Slater – 10^e étage
Ottawa (Ontario) K1P 1H9
Téléphone : (613) 995-7835
A.T.M.E. : (613) 996-1322
Télécopieur : (613) 943-2386

Courriel (enseignements) : Communications@swc-cfc.gc.ca
Courriel (commande de matériel) : Publications@swc-cfc.gc.ca
Site Web : <http://www.swc-cfc.gc.ca/iwd/index.html>